

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
основная школа с.Архангельское**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2017 г.



Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Гришина Е.А./  
Приказ № 79 от 29.08.2017 г.

**Положение  
о школьном Совете профилактики  
правонарушений несовершеннолетних**

## **1. Общие положения**

1.1. Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних (Совет) является важным звеном, деятельность которого направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, обучением, воспитанием, социальной адаптацией и интеграцией детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам).

1.2. Совет профилактики в своей деятельности руководствуется конвенцией ООН о правах ребенка, действующим Законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки, настоящим Положением.

1.3. Совет профилактики может содействовать в оказании специализированной психолого-медико-педагогической помощи детям и подросткам до 18 лет, а также консультационно - методическую помощь родителям (либо лицам, их заменяющим), учителям и другим заинтересованным лицам.

1.4. Методическое руководство работой и содействия школьному совету профилактики осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум.

## **2. Основные направления деятельности**

2.1. Целью Совета профилактики является создание условий для индивидуального развития ребенка группы риска.

2.2. Основные задачи Совета профилактики:

2.2.1. Объединение усилий специалистов разного профиля для создания целостной картины индивидуальности личности.

2.2.2. Своевременное выявление и содействие в организации комплексного обследования детей школьного возраста, имеющих отклонения: в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, в трудности обучения и школьной адаптации с целью организации их развития и обучение в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка.

2.2.3. Составление программ компенсации, коррекции, дальнейшего развития с учетом механизмов проявления индивидуальности ребенка.

2.2.4. Организация воспитательной работы по профилактике правонарушений среди учащихся.

2.2.5. Обеспечение мер по противодействию распространения наркотиков и других форм психологической зависимости среди школьников.

2.2.6. Привлечение общественности в работе с трудновоспитуемыми подростками.

2.2.7. Осуществление руководства и контроля по развитию эмоциональной, коммуникативной, познавательной сферы деятельности ученика.

### **3. Структура и организация работы**

3.1. В состав Совета входят: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

3.2. В состав Совета профилактики могут привлекаться медицинские работники.

### **4. Режим работы**

4.1. Совет профилактики собирается один раз в месяц.

4.2. Работа Совета профилактики начинается как по инициативе родителей (лиц их заменяющих), так и по инициативе классного руководителя или работников школы.

4.3. Основанием для приглашения учащихся на совет профилактики является пропуск учебных занятий без уважительной причины, неудовлетворительное поведение на уроках, нарушения дисциплины и другие нарушения Устава. Оценка «2» по предмету не является основанием для приглашения учащегося на Совет профилактики.

4.4. Работа Совета профилактики с детьми до 12 лет осуществляется в присутствии родителей (лиц их заменяющих). Прием подростков старше 12 лет допускается без сопровождения родителей.

4.5. В случае необходимости обследования ребенка должно быть получено письменное разрешение родителей (лиц их заменяющих).

### **5. Функциональные обязанности членов Совета**

5.1. Председатель Совета профилактики разрабатывает план работы Совета профилактики, подбор кадров, координирует работу, отслеживает выполнение программ по работе с детьми группы риска, обобщение и распространение опыта в данной сфере деятельности.

5.2. Члены Совета:

- проводят диагностики девиантного поведения учащихся;
- анализируют причины наблюдаемых явлений;
- координируют усилия педагогического воздействия для создания условий обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку;
- приобщают родителей к решению поставленных задач;
- осуществляют профилактическую работу по предупреждению возможных осложнений в связи переходом учащихся на следующую возрастную ступень;
- осуществляют профилактическую работу с целью формирования ответственности за соблюдение в школе психологических условий обеспечения полного личного и интеллектуального развития детей на каждом возрастном этапе формирования у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- организуют ежегодные медицинские осмотры учащихся;

- ведут учет заболеваемости и ежедневный контроль за организацией питания в школе,
- санитарным состоянием, за организацией и проведением уроков труда, физической культуры;
- проводят комплекс мер по выявлению нарушения социализации детей и подростков в семьях, неформальных объединениях в школе и в среде ее непосредственного влияния;
- оказывают помощь подросткам и семьям в решении проблем, связанных со школьной дезадаптацией, отклоняющимся поведением, влиянием негативной среды, для чего проводят исследования социальной концепции ребенка группы риска;
- непосредственно участвуют в проведении социально-педагогической адаптации и реабилитации ребенка.

### 5.3. Классный руководитель:

- индивидуальная работа: изучение ребенка, помощь в поиске позиции в классе, регулировка его отношений в классном коллективе, помощь в развитии интеллектуальных интересов через участие в системе дополнительного образования, помощь в преодолении трудностей в обучении, регулирование информационных (чтение, кино, видео) интересов ребенка;
- работа с классным коллективом: организация совместных творческих и коллективных дел, развитие культуры общения, организация развивающих мероприятий, выработка общественного мнения;
- выработка совместно с детьми правил общения в классном коллективе, оформление с привлечением родителей эстетической Среды классного коллектива, организация самообслуживания.

## 6. Формы работы

6.1 Заседание Совета профилактики.

6.2. Психолого-педагогические семинары

6.3. Классно-обобщающий контроль, осуществление индивидуального и административного контроля.

6.4. Консультации в районной психолого-медико-педагогической службе.

## 7. Документация

7.1. Журнал учета детей.

7.2. Карта развития ребенка, в которой находятся все данные индивидуального обследования, заключение Совета профилактики, копии направлений во внешние организации, включая направления на районную психолого-медико-педагогическую комиссию.

7.3. Протоколы заседаний Совета профилактики.