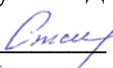



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.АРХАНГЕЛЬСКОЕ**

«Рассмотрено»
на заседании МС
руководитель
 Старостина С.Н.
Протокол № 2 от 05.09.2022 г.



«Утверждаю»
Директор
 Гришина Е.А.
Приказ № 80
от 05.09.2022 г.

Рабочая программа по СБО 9 класс

Составитель:
учитель физкультуры и технологии
МОУ ОШ с.Архангельское
Баранова Т.Ф.

2022-2023 уч. год

Содержание учебного материала

Раздел	Содержание
Личная гигиена	<u>Тематика</u> Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.) Учащиеся должны иметь представление о <ul style="list-style-type: none"> • необходимости поддержания физического здоровья; • современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.; • вреде курения для курящих и окружающих о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки .
Одежда и обувь	<u>Тематика</u> 1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). 2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. 3. Выбор одежды и обуви при покупке. 4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. <u>Практические работы</u> Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен. Учащиеся должны иметь представление о <ul style="list-style-type: none"> • стиле одежды и моде; • средствах выражения индивидуальности; • воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.
Питание	<u>Тематика</u> Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание, <u>Практические работы</u> Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд. Учащиеся должны иметь представление о <ul style="list-style-type: none"> • диетическом питании.

Семья	<u>Тематика</u> 1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). 2. Закон Российской Федерации о браке и семье. Учащиеся должны иметь представление о <ul style="list-style-type: none"> • порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье; • морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях; • распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
Культура поведения	<u>Тематика</u> 1. Традиции культуры поведения в современном обществе. 2. Соседи. 3. Прием гостей.
Жилище	<u>Тематика</u> 1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. 2. Сохранение жилищного фонда. <u>Практическая работа</u> Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.
Транспорт	<u>Тематика</u> Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. <u>Экскурсия</u> Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.
Торговля	<u>Тематика</u> 1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. 2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. 3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения. <u>Экскурсия</u> Экскурсия на рынок или ярмарку. Учащиеся должны иметь представление о <ul style="list-style-type: none"> • назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли
Средства связи	<u>Тематика</u> 1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. 2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов. <u>Практические работы</u> Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.
Медицинская помощь	<u>Тематика</u> 1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. 2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

	<p><u>Практические работы</u> Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам. Учащиеся должны иметь представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> • кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.
Учреждения, организации, предприятия	<p><u>Тематика</u> Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения(ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).</p> <p><u>Экскурсия</u> Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения. Учащиеся должны иметь представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначении предприятий бытового обслуживания
Экономика домашнего хозяйства	<p><u>Тематика</u> 1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). 2. Экономия в домашнем хозяйстве. 3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. 4. Кредит. Государственное страхование.</p> <p><u>Практические работы</u> Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.</p> <p><u>Экскурсия</u> Экскурсия в сберкассу. Учащиеся должны иметь представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> • значении и характере культурных потребностей; • значений экономии в домашнем хозяйстве; • означении кредита, страхования.
Профориентация и трудоустройство	<p><u>Тематика</u> 1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. 2. Учреждения и отделы по трудоустройству. 3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. 4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.</p> <p><u>Практическиеработы</u> Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты. Определение качества личности необходимыхдля выбранной профессии.</p> <p><u>Экскурсия</u> Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.</p>

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Раздел	<u>Учащиеся должны знать</u>	<u>Учащиеся должны уметь</u>
Личная гигиена	<ul style="list-style-type: none"> о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека. 	
Одежда и обувь	<ul style="list-style-type: none"> размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства для выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен. 	<ul style="list-style-type: none"> подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; определять стиль одежды; пользоваться журналом мод; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна различными способами и средствами.
Питание	<ul style="list-style-type: none"> способы приготовления национальных блюд; правила сервировки праздничного стола; меню ребенка ясельного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> готовить национальные блюда; сервировать праздничный стол; готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; готовить отдельные диетические блюда.
Семья		<ul style="list-style-type: none"> анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
Культура поведения	<ul style="list-style-type: none"> культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь); правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита). 	<ul style="list-style-type: none"> встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
Жилище	<ul style="list-style-type: none"> правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного 	<ul style="list-style-type: none"> расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.

	фонда.	
Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> • основные маршруты самолетов; • службы аэровокзала; • порядок приобретения и возврата билетов; • правила посадки в самолет. 	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в расписании; • определять маршрут и выбирать транспортные средства.
Торговля	<ul style="list-style-type: none"> • отделы рынка; • цены на отдельные товары; • отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; • правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; • правила получения денег за проданные вещи. 	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; • вежливо обращаться к продавцу; • подсчитывать стоимость покупок
Средства связи	<ul style="list-style-type: none"> • современные виды связи; • виды денежных переводов, их стоимость 	<ul style="list-style-type: none"> • заполнять бланки почтового и телеграфного переводов; • оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.
Медицинская помощь	<ul style="list-style-type: none"> • меры по предупреждению инфекционных заболеваний; • правила ухода за больными; • условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным). 	<ul style="list-style-type: none"> • одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка); • измерять температуру; • ставить горчичники (на куклу); • перестилать постель лежачего больного.
Учреждения, организации, предприятия	<ul style="list-style-type: none"> • местонахождение предприятий бытового обслуживания; • виды оказываемых ими услуг; • правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; • профессии работников предприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> • обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
Экономика домашнего хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> • правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.); • виды и цели сбережений; • порядок помещения денег в сберкассу; • виды кредита, порядок его оформления; • виды страхования. 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; • соблюдать правила экономии; • заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.
Профориентация и трудоустройство	<ul style="list-style-type: none"> • отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии; • учреждения и отделы по 	<ul style="list-style-type: none"> • соотносить выбранную профессию со своими возможностями; • заполнять анкету;

	<p>трудоустройству;</p> <ul style="list-style-type: none"> • местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; • виды документов, необходимых для поступления на работу; • правила перехода на другую работу; • перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. 	<ul style="list-style-type: none"> • писать заявление, автобиографию; • составлять заявки на материалы, инструменты; • писать расписку, докладную записку; • обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.
--	--	--

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Минимальный объем знаний
1.		Одежда, обувь Стиль одежды. Мода	1	Введение новых знаний	Стиль одежды, мода
2.		Обновление одежды	1	Комбинированный	Обновление одежды (замена мелких деталей)
3.		Выбор одежды, обуви	1	Практическая работа	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением
4.		Определение размера	1	Комбинированный	Определение собственных размеров одежды и обуви
5.		Подбор одежды, обуви	1	Практическая работа	Экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику
6.		Выведение пятен с одежды	1	Комбинированный	Средства и правила выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение ТБ при пользовании средствами для выведения пятен
7.		Семья. Российская семья	1	Введение новых знаний	Знакомство с понятием «российская семья»
8.		Условия создания семьи	1	Комбинированный	Знакомство с условиями создания семьи
9.		Основные семейные отношения	1	Комплексное применение ЗУН	Основные семейные отношения

10.		Распределение обязанностей	1	Комбинированный	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье
11.		Семейные традиции	1	Комбинированный	Семейные традиции
12.		Упражнение в планировании бюджета семьи	1	Комбинированный	Упражнение в планировании бюджета семьи
13.		Практическая работа	1	Практическая работа	Упражнение в планировании бюджета семьи
14.		Забота о детях	1	Комбинированный	Знакомство с обязанностями родителей в семье

15.		Культура поведения Адекватность поведения в обществе	1	Введение новых знаний	Адекватность поведения человека в обществе
16.		Правила приема гостей	1	Комплексное применение ЗУН й	Знакомство с правилами приема гостей
17.		Правила хорошего тона	1	Практическая работа	Соблюдение правил хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
18.		Взаимоотношения с соседями	1	Комбинированный	Соблюдение правил хорошего тона в обращении с соседями
19.		Жилище Рациональная расстановка мебели в квартире	1	Введение новых знаний	Знакомство с рациональной расстановкой мебели в квартире
20.		Интерьер	1	Комбинированный	Знакомство с понятием «интерьер»
21.		Интерьер	1	Практическая работа	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера
22.		Сохранение жилищного фонда	1	Комбинированный	Знакомство с правилами сохранения жилищного фонда
23.		Медицинская помощь Инфекционные заболевания	1	Введение новых знаний	Знакомство с инфекционными заболеваниями
24.		Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1	Комбинированный	Знакомство с профилактическими мерами по предупреждению инфекционных заболеваний
25.		Уход за больным	1	Практическая работа	Осуществление ухода за больным
26.		Применение лекарства	1	Комбинированный	Чтение инструкций к показанию и применению лекарства, составление графика его приема
27.		Больной в доме	1	Практическая работа	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за больным человеком: измерение температуры и запись; заправка постели, организация столика у постели больного, постановка горчичников (на кукле)
28.		Справка и лист нетрудоспособности	1	Комбинированный	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности
29.		Транспорт Авиатранспорт	1	Введение новых знаний	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты
30.		Аэровокзал	1	Экскурсия	Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота (онлайн или видео)
31.		Порядок приобретения билетов	1	Комбинированный	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда

32.		Расчет средств на приобретение билета	1	Практическая работа	Выбор пункта назначения. Уточнение своих возможностей для приобретения билета «туда» и «обратно». Расчет средств с учетом дополнительных затрат проезда от аэропорта до города
33.		Торговля Значение ярмарок	1	Введение новых знание	Значение ярмарок. Их типы: международные, межрегиональные, междугородные, межрайонные, сельские
34.		Виды ярмарок	1	Комплексное применение ЗУН	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов
35.		Время и место проведения ярмарок	1	Комбинированный	Время и место проведения ярмарок
36.		Распродажа товаров	1	Практическая работа	Участие в школьной ярмарке или посещение отделов магазина распродажи товаров по сниженным ценам
37.		Средства связи Виды денежных переводов	1	Введение новых знаний	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов
38.		Телеграфный перевод	1	Комбинированный. Экскурсия	Экскурсия на почту. Практическое знакомство с телеграфным переводом
39.		Виды связи	1	Комбинированный	Знакомство с видами связи: сотовая, телефонная, пейджерная, компьютерная, радиотелефонная и т.д.
40.		Современные виды связи	1	Комплексное применение ЗУН	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества
41.		Заполнение бланков различных переводов	1	Практическая работа	Заполнение бланков на отправление денежного, почтового и телеграфного переводов
42.		Учреждения, организации Предприятия бытового обслуживания населения	1	Введение новых знаний	Знакомство с предприятиями бытового обслуживания населения
43.		Виды услуг	1	Комбинированный	Знакомство с функциями предприятия бытового обслуживания
44.		Профессии работников	1	Комбинированный	Знакомство с профессиями работников предприятия бытового обслуживания
45.		Деятельность предприятия	1	Практическая работа	Экскурсия на ближайшее предприятие бытового

					обслуживания населения для ознакомления с его деятельностью
46.		Трудоустройство Отдел кадров	1	Введение новых знаний	Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре)
47.		Трудоустройство	1	Экскурсия	Экскурсия в учреждение и отдел по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы
48.		Биржа труда	1	Комбинированный	Учреждения и отделы по трудоустройству (бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда)
49.		Постоянная работа	1	Комбинированный	Оформление на постоянную работу
50.		Работа по контракту	1	Комбинированный	Знакомство с правилами оформления на работу по договору
51.		Правила перехода на другую работу	1	Комбинированный. Практикум	Знакомство с правилами перехода с одной работы на другую
52.		Документы для поступления на работу	1	Комбинированный	Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление
53.		Заявление	1	Комплексное применение ЗУН	Правила составления деловых бумаг: заявление
54.		Анкета	1	Комплексное применение ЗУН	Составление анкеты. Знакомство с правилами заполнения анкет
55.		Расписка	1	Комбинированный	Знакомство с распиской и правилами ее составления
56.		Докладная	1	Комбинированный	Знакомство с докладной запиской, заявкой, правилами их составления
57.		Трудоустройство. Тест.	1	Повторительно-обобщающий	Повторение изученного материала по разделу
58.		Питание Диетическое питание	1	Введение новых знаний	Знакомство с понятием «диетическое питание»
59.		Диетическое питание	1	Комбинированный. Практикум	Подбор рецептов диетического питания. Составление меню диетического питания на день, неделю
60.		Питание детей ясельного возраста	1	Комбинированный	Составление меню питания детей ясельного возраста
61.		Составление меню	1	Комбинированный. Практикум	Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста

62.		Приготовление национальных блюд	1	Комбинированный	Приготовление национальных блюд. Запись рецепта национального блюда, его приготовление
63.		Приготовление национальных блюд	1	Комплексное применение ЗУН	Практическая работа с литературой
64.		Меню праздничного стола	1	Комбинированный	Составление меню праздничного стола
65.		Сервировка стола к празднику	1	Комбинированный	Сервировка праздничного стола
66.		Сервировка праздничного стола	1	Практическая работа	Сервировка праздничного стола (по поводу окончания школы)
67.		Итоговая контрольная работа	1	Контроль ЗУН	Итоговое повторение изученного материала
68.		Анализ контрольной работы. Повторение	1	Повторительно-обобщающий	Повторение

