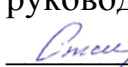



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.АРХАНГЕЛЬСКОЕ**

«Рассмотрено»  
на заседании МС  
руководитель  
 Старостина С.Н.  
Протокол № 2 от 05.09.2022 г.



«Утверждаю»  
Директор  
 Гришина Е.А.  
Приказ № 80  
от 05.09.2022 г.

**Рабочая программа  
по профессионально-  
трудовому обучению  
(сельскохозяйственный труд)  
9 класс**

Составитель:  
учитель физкультуры и  
технологии  
МОУ ОШ с.Архангельское  
Баранова Т.Ф.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **в 9 классе:**

В результате освоения у обучающихся, воспитанников с ОВЗ предполагается формирование учебных действий, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в сельском хозяйстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

#### ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий, получению готовой с/х продукции;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

#### ***Предметными результатами:***

- осознание роли техники, сельского хозяйства и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования,

конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

– овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

– формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

– развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

– формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### **Минимальный уровень:**

знать правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях; состав почвы, устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей, обработку почвы, сроки уборки картофеля, правила копки клубней и корнеплодов без повреждения, сроки посадки чеснока, подготовка посадочного материала, глубину заделки, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей, особенности роста и развития растений, условия хранения овощей; виды домашних птиц, их содержание, заготовка кормов, подбирать инвентарь и оборудование, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инвентарем и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении различных с/х работ в растениеводстве и животноводстве; знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.); знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обработка почвы, уборка урожая, хранение семян и т.п.); овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы; представление о разных видах сельскохозяйственного труда (растениеводство, животноводство); понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовности к внутренней дисциплине; умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической

регламентацией, установленной в обществе; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

вскапывать, рыхлить и выравнивать почву, убирать и сортировать овощи, обрезать ботву, работать граблями, определять верхушку и основание клубня картофеля, отбирать семенной картофель и раскладывать для проращивания, делать посадки и ухаживать за растениями, поливать и рыхлить почву, раскладывать семена моркови и свёклы в посевные грядки, убирать овощи на пришкольном участке, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур; ухаживать за домашней птицей и домашними животными; осознанно определять возможности различных материалов; экономно расходовать материалы; планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; осуществлять настройку и текущий ремонт с/х инвентаря; отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; овладеть некоторыми видами общественно - организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.); понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; осознавать

общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» являются разделы «Растениеводство» и «Животноводство». Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере сельскохозяйственного производства в личных подсобных хозяйствах и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства – сорт, порода, урожайность, продуктивность и т.д.

**Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся.** Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические и лабораторно-практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями и животными, технологических расчетов. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических работ для обучающихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии. При этом необходимо учитывать посильность объектов труда для обучающихся соответствующего возраста. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение обучающихся в поисковую,

исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации минимума содержания виды практической деятельности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для направления образовательной области «Технология. Сельскохозяйственный труд» на этапе основного общего образования являются:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; знакомиться и изучать передовые и современные опыты выращивания с\х продукции, самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента:

**знать/понимать** - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний,

**уметь** – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных сельскохозяйственных задач.

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий и научных открытий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения приусадебного хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Результаты овладения программы выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

### **По окончании курса обучающиеся 9-го класса**

#### **должны знать:**

- технику безопасности при выполнении работ в растениеводстве и животноводстве;
- правила производственной санитарии и личной гигиены;
- Технику безопасности и правила работы с сельскохозяйственным инвентарем;
- правила обработки почвы, агротребования к обработке почвы;
- технологию возделывания полевых, овощных, ягодных и плодовых культур;
- правила работы с удобрениями и технику безопасности при работе с ними;
- сведения о сельскохозяйственных животных и птице;
- приемы ухода за сельскохозяйственными животными и птицей;
- приемы ухода за комнатными растениями.

#### **должны уметь:**

- организовать рабочее место, готовить материалы и инвентарь и спецодежду к работе;
- обрабатывать почву лопатой и др. с/х инвентарем;
- высевать семена овощных и цветочных культур, осуществлять посадку клубней картофеля и рассады овощных и цветочных культур;
- выращивать рассаду овощных, зеленных и цветочных культур и высаживать их в открытый грунт;
- проводить полив, подкормку и уход за растениями.
- производить уборку урожая;
- осуществлять уход за сельскохозяйственными животными и птицей;

**В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Система оценивания должна позволять осуществлять обратную связь, должна позволять фиксировать даже незначительные продвижения обучающегося, сосредотачивать внимания обучающихся более на том, что они умеют, нежели на их незнании (стимулирующий характер).**

#### **За теоретическую часть:**

- оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок;
- оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

- оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.



- оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
- оценка «3» ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.
- оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольная работа.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучаемым, с оценками типа:

- «удовлетворительно», если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий.
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Согласно требованиям ФГОС по завершению освоения программы обучения проводится **итоговая аттестация в форме устного экзамена**, направленная на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений обучающихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников–олигофренов:

- целенаправленность,
- умение довести начатое дело до конца,
- самостоятельность,
- самоконтроль,
- чувство коллективизма.

При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный

потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства.

## Тематический план для 9 класса 336 ч.

№ п/п	Дата	№	Наименование раздела, темы	Часы		
				Всего	Теория	Практика
		<b>1</b>	<b>Растениеводство. Вводное занятие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
1		1.1	Вводный инструктаж. Задачи обучения в 9 классе. Значение сельского хозяйства	1	1	-
2		1.2	Отрасли сельского хозяйства	1	1	-
3		1.3	ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии	1	1	-
<b>РАСТЕНИЕВОДСТВО</b>						
		<b>2</b>	<b>Уборка урожая</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
4		2.1	Уборка томата	1	1	-
5		2.2	Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом	1	1	-
6		2.3	Правила заготовки семян	1	1	-
7		2.4	Получение семян томата	1	1	-
8		2.5	Выделение семян из плодов томата вручную	1	1	-
9		2.6	Выделение семян из плодов томата с помощью с/х машин	1	1	-
10		2.7	<b>Практическая работа 1. Уборка томатов</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
11		2.8	<b>Практическая работа 2. Учет урожая.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
12		2.9	Уборка семенников огурца	1	1	-
13		2.10	Выделение семян из семенников огурца вручную	1	1	-
14		2.11	Выделение семян из семенников огурца с помощью с/х машин	1	1	-
15		2.12	<b>Практическая работа 3. Получение семян томата</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
16		2.13	<b>Практическая работа 4. Получение семян огурца.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
17		2.14	Правила хранения семян	1	1	-
18		2.15	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
19		2.16	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
			<u>Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем</u>	6	-	6
20		2.17	Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка	1	-	1
21		2.18	Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка	1	-	1
22		2.19	Удаление многолетних сорняков	1	-	1
23		2.20	Удаление многолетних сорняков	1	-	1
24		2.21	Планировка пришкольного участка	1	-	1
25		2.22	Планировка пришкольного участка	1	-	1
		<b>3.</b>	<b>Выращивание огурца в защищенном грунте</b>	<b>55</b>	<b>34</b>	<b>21</b>
26		3.1	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	1	1	-

27	3.2	Характеристика сортов огурца для защищенного грунта	1	1	-
28	3.3	Выращивание рассады огурца в зимних теплицах	1	1	-
29	3.4	Высадка рассады огурца в зимних теплицах	1	1	-
30	3.5	Уход за растениями огурца в зимних теплицах	1	1	-
31	3.6	Уборка урожая огурца в зимних теплицах	1	1	-
32	3.7	Понятие о технологии выращивания растений, малообъемная технология	1	1	-
33	3.8	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1	1	-
34	3.9	Виды весенних теплиц	1	1	-
35	3.10	Подготовка весенних теплиц к новому сезону	1	1	-
36	3.11	<b>Практическая работа 5. Подготовка теплицы со стеклянным покрытием к новому сезону выращивания овощей.</b>	1	-	1
37	3.12	<b>Практическая работа 6. Подготовка теплицы с пленочным покрытием к новому сезону выращивания овощей.</b>	1	-	1
38	3.13	Подготовка почвенной смеси для выращивания рассады огурца в весенних теплицах	1	1	-
39	3.14	Посев семян для выращивания рассады огурца в весенних теплицах	1	1	-
40	3.15	Уход за рассадой огурца в весенних теплицах	1	1	-
41	3.16	<b>Практическая работа 7. Подготовка к выращиванию рассады огурца для весенней теплицы</b>	1	-	1
42	3.17	<b>Практическая работа 8. Расчет количества почвенной смеси для выращивания рассады огурца в весенней теплице</b>	1	-	1
43	3.18	<b>Практическая работа 9. Расчет количества выращиваемой рассады огурца в весенней теплице</b>	1	-	1
44	3.19	<b>Практическая работа 10. Посев семян огурца в весенней теплице</b>	1	-	1
45	3.20	<b>Практическая работа 11. Уход за рассадой огурца в весенней теплице</b>	1	-	1
46	3.21	Подготовка почвы для выращивания огурца в весенних теплицах	1	1	-
47	3.22	Высадка рассады огурца в весенних теплицах	1	1	-
48	3.23	Уход за растениями огурца в весенних теплицах	1	1	-
49	3.24	Уборка урожая огурца в весенних теплицах	1	1	-
50	3.25	Вредители огурца в защищенном грунте	1	1	-
51	3.26	Способы борьбы с вредителями огурца в защищенном грунте	1	1	-
52	3.27	Болезни огурца в защищенном грунте	1	1	-
53	3.28	Способы борьбы с болезнями огурца в защищенном грунте	1	1	-
54	3.29	<b>Практическая работа 12. Подготовка почвы для выращивания огурца в весенней теплице</b>	1	-	1
55	3.30	<b>Практическая работа 13. Высадка рассады огурца в весенней теплице</b>	1	-	1
56	3.31	<b>Практическая работа 14. Уход за растениями огурца</b>	1	-	1

			<i>в весенней теплице</i>			
57		3.32	<i>Практическая работа 15. Уборка урожая огурца в весенней теплице</i>	1	-	1
58		3.33	Виды пленочных укрытий	1	5	-
59		3.34	Подготовка почвы для выращивания огурца под пленочными укрытиями	1	5	-
60		3.35	Высадка рассады огурца под пленочными укрытиями	1	5	-
61		3.36	Уход за растениями огурца под пленочными укрытиями	1	5	-
62		3.37	Уборка урожая огурца под пленочными укрытиями	1	5	-
63		3.38	<i>Практическая работа 16. Подготовка почвы для выращивания огурца под пленочными укрытиями</i>	1	-	1
64		3.39	<i>Практическая работа 17. Высадка рассады огурца под пленочными укрытиями</i>	1	-	1
65		3.40	<i>Практическая работа 18. Уход за растениями огурца под пленочными укрытиями</i>	1	-	1
66		3.41	<i>Практическая работа 19. Уборка урожая огурца под пленочными укрытиями</i>	1	-	1
67		3.42	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	2	2	-
68		3.43	<i>Контрольная работа</i>	1	1	-
			<u>Отработка практических навыков с ручным садовым инвентарем</u>	12	-	12
69		3.44	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольного участка	1	-	1
70		3.45	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольного участка	1	-	1
71		3.46	Удаление многолетних сорняков	1	-	1
72		3.47	Удаление многолетних сорняков	1	-	1
73		3.48	Выравнивание микрорельефа пришкольного участка	1	-	1
74		3.49	Выравнивание микрорельефа пришкольного участка	1	-	1
75		3.50	Копка водоотводных канав по периметру пришкольного участка	1	-	1
76		3.51	Копка водоотводных канав по периметру пришкольного участка	1	-	1
77		2.52	Копка водоотводных канав по периметру пришкольного участка	1	-	1
78		3.53	Создание дренажного слоя на пришкольном участке	1	-	1
79		3.54	Создание дренажного слоя на пришкольном участке	1	-	1
80		3.55	Создание дренажного слоя на пришкольном участке	1	-	1
		<b>4</b>	<b>Уход за молодым садом</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
81		4.1	Вводный инструктаж. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1	1	-
82		4.2	<i>Практическая работа 20. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами</i>	1	-	1
83		4.3	<i>Практическая работа 21. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев</i>	1	-	1
84		4.4	Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	1	1	-
85		4.5	Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду, ТБ при работе с удобрениями	1	1	-

86		4.6	Полив деревьев в молодом неплодоносящем саду	1	1	-
87		4.8	<i>Практическая работа 22. Обработка почвы в приствольных кругах</i>	1	-	1
88		4.8	<i>Практическая работа 23. Полив молодых деревьев</i>	1	-	1
89		4.9	Подготовка молодого сада к зиме. Грызуны - вредители молодого сада	1	1	-
90		4.10	Защита молодых деревьев от грызунов	1	1	-
91		4.11	Защита молодых деревьев от солнечных ожогов	1	1	-
92		4.12	<i>Практическая работа 24. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем</i>	1	-	1
93		4.13	Уход за кроной плодовых деревьев	1	1	-
94		4.14	Способы обрезки	1	1	-
95		4.15	Время проведения обрезки	1	1	-
96		4.16	Инструменты для обрезки плодовых деревьев, правила безопасной работы с секатором	1	1	-
97		4.17	Разнообразие форм крон	1	1	-
98		4.18	Правила формирования крон молодого плодового дерева	1	1	-
99		4.19	Формирование кроны молодого плодового дерева	1	1	-
100		4.20	<i>Практическая работа 25. Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку</i>	1	-	1
101		4.21	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	-	-
102		4.22	<i>Контрольная работа</i>	1	1	-
			<u>Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем</u>	6	-	6
103		4.23	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб	1	-	1
104		4.24	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб	1	-	1
105		4.25	Удаление многолетних сорняков на клумбах	1	-	1
106		4.26	Удаление многолетних сорняков на клумбах	1	-	1
107		4.27	Подготовка цветочных многолетников к зиме	1	-	1
108		4.28	Подготовка цветочных многолетников к зиме	1	-	1
<b>ЖИВОТНОВОДСТВО</b>						
		<b>5</b>	<b>Животноводство. Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
109		5.1	Отрасли животноводства	1	1	-
110		5.2	ТБ при работе на животноводческих фермах	1	1	-
		<b>6</b>	<b>Производственная санитария на молочной ферме</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
111		6.1	Понятие зоогигиена	1	1	-
112		6.2	Зоогигиенические требования к участку под ферму	1	1	-
113		6.3	Зоогигиенические требования к коровникам	1	1	-
114		6.4	Правила производственной санитарии	1	1	-
115		6.5	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	1	1	-
116		6.6	Предупреждения заболеваний животных	1	1	-
117		6.7	Личная гигиена работников молочной фермы	1	1	-
118		6.8	<i>Практическая работа 26. Подготовка к доению коровы</i>	1	-	1

119		6.9	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	1	-
120		6.10	<i>Контрольная работа</i>	1	1	-
			<u>Отработка практических навыков по уходу за КРС</u>	6	-	6
121		6.11	Экскурсия на молочную ферму	1	-	1
122		6.12	Подготовка спец. одежды доярки (дойра)	1	-	1
123		6.13	Подготовка к доению коровы	1	-	1
124		6.14	Ручное доение коровы	1	-	1
125		6.15	Уход за дойной коровой	1	-	1
		<b>7</b>	<b>Раздой новотельных коров</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
126		7.1	Содержание коров перед отелом и в первые дни после него	1	1	-
127		7.2	Кормление коров перед отелом и в первые дни после него	1	1	-
128		7.3	Раздой новотельных коров	1	1	-
129		7.4	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	1	1	-
130		7.5	<i>Практическая работа 27. Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отелу</i>	1	-	1
131		7.6	<i>Практическая работа 28. Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отела</i>	1	-	1
132		7.7	<i>Практическая работа 29. Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое</i>	1	-	1
133		7.8	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	1	-
134		7.9	<i>Контрольная работа</i>	1	1	-
			<u>Отработка практических навыков по уходу и кормлению КРС</u>	2	-	2
135		7.10	Уход за новотельными коровами	1	-	1
136		7.11	Кормление новотельных коров	1	-	1
		<b>8</b>	<b>Выращивание телят КРС</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
137		8.1	Прием телят	1	1	-
138		8.2	Содержание телят в профилакторный период	1	1	-
139		8.3	Кормление телят в профилакторный период	1	1	-
140		8.4	Уход за телятами в профилакторный период	1	1	-
141		8.5	<i>Практическая работа 30. Кормление телят в профилакторный период</i>	1	-	1
142		8.6	<i>Практическая работа 31. Уход за телятами в профилакторный период</i>	1	-	1
143		8.7	Содержание телят в молочный период	1	1	-
144		8.8	Кормление телят в молочный период	1	1	-
145		8.9	Подсосный метод кормления телят в молочный период	1	1	-
146		8.10	Уход за телятами в молочный период	1	1	-
147		8.11	<i>Практическая работа 32. Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам</i>	1	-	1
148		8.12	<i>Практическая работа 33. Расчет суточной дачи сена на 1 теленка, на всех телят</i>	1	-	1
149		8.13	<i>Практическая работа 34. Расчет суточной дачи сочных кормов на 1 теленка, на всех телят</i>	1	-	1
150		8.14	<i>Практическая работа 35. Расчет суточной дачи концентрированных кормов на 1 теленка, на всех</i>	1	-	1

			<i>телят</i>			
151	8.15	<i>Практическая работа 36. Подготовка немолочных кормов к скармливанию телятам</i>		1	-	1
152	8.16	<i>Практическая работа 37. Скармливание немолочных кормов телятам</i>		1	-	1
153	8.17	<i>Практическая работа 38 Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам</i>		1	-	1
154	8.18	<i>Практическая работа 39. Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода</i>		1	-	1
155	8.19	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения		1	1	-
156	8.20	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>		1	1	-
157	8.21	<i>Контрольная работа</i>		1	1	-
	<b>9</b>	<b>Выращивание молодняка КРС</b>		<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
158	9.1	Вводный инструктаж. Ремонт стада. Понятие		1	1	-
159	9.2	Содержание ремонтных телок		1	1	-
160	9.3	Кормление телок		1	1	-
161	9.4	Уход за телками		1	1	-
162	9.5	Сведения об откорме молодняка		1	1	-
163	9.6	Содержание бычков на откорме		1	1	-
164	9.7	Кормление бычков		1	1	-
165	9.8	Уход за бычками		1	1	-
166	9.9	Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме		1	1	-
167	9.10	<i>Практическая работа 40 . Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме</i>		1	-	1
168	9.11	<i>Практическая работа 41. Расчет суточной дачи сена на 1 бычка, на всех бычков</i>		1	-	1
169	9.12	<i>Практическая работа 42 Расчет суточной дачи сочных кормов на 1 бычка, на всех бычков</i>		1	-	1
170	9.13	<i>Практическая работа 43. Расчет суточной дачи концентрированных кормов на 1 бычка, на всех бычков</i>		1	-	1
171	9.14	<i>Практическая работа 44. Подготовка кормов к скармливанию</i>		1	-	1
172	9.15	<i>Практическая работа 45. Кормление бычков</i>		1	-	1
173	9.16	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>		1	1	-
174	9.17	<i>Контрольная работа</i>		1	1	-
		<u>Отработка практических навыков по уходу и кормлению КРС</u>		4	-	4
175	9.18	Подготовка кормов к скармливанию		1	-	1
176	9.19	Кормление молодняка КРС грубыми кормами		1	-	1
177	9.20	Кормление молодняка КРС сочными кормами		1	-	1
178	9.21	Кормление молодняка КРС концентрированными кормами		1	-	1
	<b>10</b>	<b>Механизация доения коров</b>		<b>33</b>	<b>20</b>	<b>13</b>
179	10.1	Значение машинного доения		4	4	-
180	10.2	Устройство доильной установки		4	4	-



181	10.3	Принцип действия доильной установки	4	4	-
182	10.4	Виды доильных установок	4	4	-
183	10.5	Назначение доильного аппарата	1	1	-
184	10.6	Устройство доильного аппарата	1	1	-
185	10.7	Доильное ведро, пульсатор	1	1	-
186	10.8	Коллектор, доильный стакан	1	1	-
187	10.9	Принцип действия доильного аппарата	1	1	-
188	10.10	Для чего проводится разборка доильного аппарата	1	1	-
189	10.11	Последовательность разборки доильного аппарата	1	1	-
190	10.12	Последовательность сборки доильного аппарата	1	1	-
<b>191</b>	<b>10.13</b>	<b>Практическая работа 46. Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата «Волга»</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>192</b>	<b>10.14</b>	<b>Практическая работа 47. Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга»</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>193</b>	<b>10.15</b>	<b>Практическая работа 48. Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата «Волга»</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
194	10.16	Подготовка к машинному доению коров со сбором молока в доильное ведро	1	1	-
195	10.17	Правила доения коров со сбором молока в доильное ведро	1	1	-
196	10.18	Проведение доения коров со сбором молока в доильное ведро	1	1	-
197	10.19	Уход за доильным аппаратом	1	1	-
<b>198</b>	<b>10.20</b>	<b>Практическая работа 49. Подготовка доильного аппарата к работе, подготовка коровы</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>199</b>	<b>10.21</b>	<b>Практическая работа 50. Доение доильным аппаратом со сбором молока в доильное ведро</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>200</b>	<b>10.22</b>	<b>Практическая работа 51. Доение доильным аппаратом со сбором молока в доильное ведро</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
201	10.23	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	1	1	-
<b>202</b>	<b>10.24</b>	<b>Практическая работа 52. Проведение машинного доения двумя доильными аппаратами</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
203	10.25	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	1	1	-
<b>204</b>	<b>10.26</b>	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>205</b>	<b>10.27</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
		Отработка практических навыков по доению коров	4	-	4
206	10.28	Подготовка коровы к машинному доению	1	-	1
207	10.29	Подготовка доильного аппарата	1	-	1
208	10.30	Машинное доение коров	1	-	1
209	10.31	Машинное доение коров	1	-	1
210	10.32	Машинное доение коров	1	-	1
211	10.33	Машинное доение коров	1	-	1
	<b>11</b>	<b>Пастбищное содержание КРС</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>
212	11.1	Понятие о пастбищах, виды пастбищ	1	1	-
213	11.2	Природные пастбища	1	1	-
214	11.3	Культурные пастбища	1	1	-

215	11.4	Понятие кормовые травы, виды кормовых трав	1	1	-
216	11.5	Кормовые травы природных суходольных и степных пастбищ	1	1	-
217	11.6	Кормовые травы природных низинных, болотистых и пойменных пастбищ	1	1	-
218	11.7	Кормовые травы культурных пастбищ	1	1	-
219	11.8	<i>Практическая работа 53. Распознавание кормовых трав природных суходольных и степных пастбищ</i>	1	-	1
220	11.9	<i>Практическая работа 54. Распознавание кормовых трав природных низинных, болотистых и пойменных пастбищ</i>	1	-	1
221	11.10	<i>Практическая работа 55. Распознавание кормовых трав культурных пастбищ</i>	1	-	1
222	11.11	Ядовитые травы болотистых, низинных и пойменных пастбищ	1	1	-
223	11.12	Ядовитые травы суходольных и степных пастбищ	1	1	-
224	11.13	<i>Практическая работа 56. Распознавание ядовитых трав болотистых пастбищ</i>	1	-	1
225	11.14	<i>Практическая работа 57. Распознавание ядовитых трав низинных и пойменных пастбищ</i>	1	-	1
226	11.15	<i>Практическая работа 58. Распознавание ядовитых трав суходольных и степных пастбищ</i>	1	-	1
227	11.16	Значение пастьбы коров	1	1	-
228	11.17	Сроки пастьбы коров на разных пастбищах	1	1	-
229	11.18	Подготовка к пастьбе коров и распорядок пастьбы	1	1	-
230	11.19	Вольная пастьба коров	1	1	-
231	11.20	Загонная пастьба коров	1	1	-
232	11.21	Правила пастьбы скота	1	1	-
233	11.22	<i>Практическая работа 59. Пастьба коров</i>	1	-	1
234	11.23	Значение пастьбы телят	1	1	-
235	11.24	Пастбища для телят	1	1	-
236	11.25	Подготовка к пастьбе телят	1	1	-
237	11.26	Распорядок пастьбы телят	1	1	-
238	11.27	Правила пастьбы телят	1	1	-
239	11.28	<i>Практическая работа 60. Подготовка телят к выпасу на пастбище</i>	1	-	1
240	11.29	<i>Практическая работа 61. Пастьба телят</i>	1	-	1
241	11.29	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	1	-
242	11.30	<i>Контрольная работа</i>	1	1	-
	<b>12</b>	<b>Лошади</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
243	12.1	Значение лошадей. Внешний вид лошадей	1	1	-
244	12.2	Особенности лошадей	1	1	-
245	12.3	Тяжелопряжные (тяжеловозные) и легкоупряжные (рысистые) породы лошадей	1	1	-
246	12.4	Упряжные породы лошадей	1	1	-
247	12.5	Верховые породы лошадей	1	1	-
248	12.6	Верхово-упряжные породы лошадей	1	1	-
249	12.7	<i>Практическая работа 62. Распознавание упряжных и верховых пород лошадей</i>	1	-	1

250		12.9	Содержание рабочих лошадей	1	1	-
251		<b>12.10</b>	Уход за рабочими лошадьми	1	1	-
252		<b>12.11</b>	Кормление рабочих лошадей	1	1	-
253		12.12	Виды запряжки рабочих лошадей	1	1	-
254		12.13	Одноконная дуговая упряжь	1	1	-
255		12.14	Одноконная дуговая запряжка	1	1	-
256		12.15	Уход за сбруей	1	1	-
257		12.16	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
258		12.17	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
			<u>Отработка практических навыков</u>			
259		12.18	Экскурсия на конеферму	1	-	1
260		12.19	Экскурсия на конеферму	1	-	1
261		12.20	Экскурсия на конеферму	1	-	1
		<b>13</b>	<b>Подготовка к экзаменам</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>12</b>
262		13.1	Вводный инструктаж. Подготовка семян гороха к посеву.	1	1	-
263		13.2	Заготовка веточного корма для кроликов.	1	1	-
264		13.3	Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение	1	1	-
265		13.4	Признаки здоровых и больных клубней картофеля.	1	1	-
266		13.5	Кролики – домашние животные.	1	1	-
267		13.6	Правила перекапывания почвы лопатой	1	1	-
268		13.7	Сроки и правила посадки картофеля.	1	1	-
269		13.8	Содержание кроликов зимой.	1	1	-
270		13.9	Правила безопасной работы лопатой.	1	1	-
271		13.10	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	1	1	-
272		13.11	Уход за кроликами.	1	1	-
273		13.12	Правила безопасной работы при уборке птичника	1	1	-
274		13.13	Сроки и способы уборки картофеля.	1	1	-
275		13.14	Значение и особенности домашней птицы.	1	1	--
276		13.15	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений	1	1	-
277		13.16	Подготовка почвы и посадка чеснока.	1	1	-
278		13.17	Содержание домашней птицы.	1	1	-
279		13.18	Правила безопасной работы при кормлении и уходе за овцами и козами	1	1	-
280		13.19	Виды органических удобрений.	1	1	-
281		13.20	Значение и особенности овец и коз	1	1	-
282		13.21	Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями	1	1	-
283		13.22	Группы овощных культур.	1	1	-
284		13.23	Содержание овец и коз.	1	1	-
285		13.24	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	1	1	--
286		13.25	Вредители и болезни ягодных кустарников.	1	1	-
287		13.26	Производственные группы и породы свиней.	1	1	-
288		13.27	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	1	1	-
289		13.28	Размножение плодовых деревьев.	1	1	-

230		13.29	Содержание свиней	1	1	-
231		13.30	Правила безопасной работы при уходе за свиньями	1	1	-
232		13.31	Виды минеральных удобрений.	1	1	-
233		13.32	Болезни свиней и их предупреждение.	1	1	-
234		13.33	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме	1	1	--
235		13.34	Выращивание белокочанной капусты.	1	1	-
236		13.35	Кормление свиней	1	1	-
237		13.36	Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести	1	1	-
238		13.37	Посадка малины и смородины.	1	1	-
239		13.38	Породы крупного рогатого скота.	1	1	-
240		13.39	Правила раздачи кормов при кормлении свиней	1	1	-
241		13.40	Осенний уход за плодоносящим садом.	1	1	-
242		13.41	Содержание коров и телят	1	1	-
243		13.42	Правила личной гигиены доярки.	1	1	--
244		13.43	Защищенный грунт и его значение.	1	1	-
245		13.44	Виды кормов, нормы и рационы кормления коров.	1	1	-
246		13.45	Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.	1	1	-
247		13.46	Выращивание салата кочанного.	1	1	-
248		13.47	Ручное доение коров и учет молока	1	1	-
249		13.48	Правила безопасной работы секатором.	1	1	-
250		13.49	Уборка и получение семян томата.	1	1	-
251		13.50	Производственная санитария на молочной ферме.	1	1	-
252		13.51	Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме	1	1	--
253		13.52	Получение семян огурца.	1	1	-
254		13.53	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.	1	1	-
255		13.54	Правила пастьбы скота. Правила пастьбы телят	1	1	-
256		13.55	Выращивание огурца в защищенном грунте.	1	1	--
257		13.56	Пастбищное содержание крупного рогатого скота.	1	1	-
258		13.57	Правила машинного доения коров.	1	1	-
259		13.58	Уход за молодым садом.	1	1	-
260		13.59	Содержание рабочих лошадей и уход за ними.	1	1	-
		<b>13.60</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
			<u>Отработка практических навыков работы садовым ручным инвентарем</u>	12	-	12
261		13.61	Подготовка почвы под посадку клубней картофеля	1	-	1
262		13.62	Подготовка почвы под посадку клубней картофеля	1	-	1
263		13.63	Посадка клубней картофеля	1	-	1
264		13.64	Посадка клубней картофеля	1	-	1
265		13.65	Подготовка почвы под посадку рассады капусты	1	-	1
266		13.66	Посадка рассады капусты	1	-	1
267		13.67	Подготовка почвы под посев зеленных культур	1	-	1
268		13.68	Посев зеленных культур	1	-	1
269		13.69	Подготовка почвы под посадку рассады томатов	1	-	1
270		13.70	Посадка рассады ранних томатов	1	-	1

271		13.71	Подготовка почвы под посев огурца	1	-	1
272		13.72	Посев огурца в открытый грунт	1	-	1