



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.АРХАНГЕЛЬСКОЕ**

«Рассмотрено»
на заседании МС
руководитель
 Старостина С.Н.
Протокол № 2 от 05.09.2022 г.



«Утверждаю»
Директор
 Гришина Е.А.
Приказ № 80
от 05.09.2022 г.

Рабочая программа по географии 9 класс

Составитель:
учитель географии
МОУ ОШ с.Архангельское
Гришина Е.А.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; – гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;.

- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
 - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
 - давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
 - осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;
 - обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
 - создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
 - представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
 - преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата;
 - понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
 - самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Предметными результатами изучения курса «География» являются следующие умения:

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
 - объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
 - объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
 - аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
 - объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
 - определять причины и следствия геоэкологических проблем;
 - приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
 - оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
- использование географических умений:
 - прогнозировать особенности развития географических систем;
 - прогнозировать изменения в географии деятельности;
 - составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.
- использование карт как моделей:
 - пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
 - определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
 - формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
 - выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Введение. Раздел 1. Общая часть курса

Тема 1. Место России в мире.

Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ. Географическое положение и границы России. ЭГП и ПГП России. Государственная территория России.

Тема 2. Население Российской Федерации

Население РФ. Исторические особенности заселения и освоения территории. Численность и естественный прирост населения РФ. Национальный состав населения России. Городское и сельское население. Миграции населения.

Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации

Географические особенности экономики РФ. География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики. Россия в мировой экономике. Перспективы развития.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география

Научный комплекс

Тема 5. Машиностроительный комплекс (МСК)

Машиностроительный комплекс: роль, значение. Факторы размещения МСК. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс.

Практическая работа №1. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Тема 6. Топливо – энергетический комплекс (ТЭК)

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Роль, значение, проблемы. Топливная промышленность. Электроэнергетика

Практическая работа №2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, по картам и статистическим материалам.

Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Комплексы конструкционных материалов и химических веществ. Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Факторы размещения предприятий МК. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения химических предприятий. Лесная промышленность

Практическая работа № 3. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

Тема 8. Агропромышленный комплекс (АПК)

Агропромышленный комплекс. Состав и значение АПК.

Земледелие и животноводство. Пищевая и легкая промышленность.

Практическая работа № 4. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 9. Инфраструктурный комплекс

Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания.

Раздел 2. Региональная часть курса

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов

Районирование России. Общественная география крупных регионов России. Территориальная организация и районирование России.

Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия

Западный макрорегион – европейская Россия. Общая характеристика.

Тема 3. Центральная Россия

Районы Центральной России. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. Центральная Россия. Состав, историческое изменение ГП. Общие проблемы. Волго-Вятский и Центрально – Чернозёмный районы. Северо-Западный район. Особенности ЭГП и население. Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального региона.

Практическая работа № 5. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Практическая работа № 6. Сопоставление географического положения и планировки Москвы и Калуги.

Тема 4. География своего региона.

Характеристика ЭГП Ульяновской области. Промышленность и сельское хозяйство региона. Транспорт. Внешние экономические связи. Уровень жизни населения и социальная сфера.

Историко-культурные объекты и рекреационное хозяйство.

Практическая работа № 7. Характеристика ЭГП Ульяновской области.

Практическая работа № 8. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Ульяновской области.

Тема 5. Европейский Север

Европейский Север. ЭГП и особенности природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство.

Тема 6. Европейский Юг – Северный Кавказ

Особенности географического и геополитического положения. Европейский Север. ЭГП и особенности природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство.

Тема 7. Поволжье

ЭГП и особенности природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство. Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Экологические и водные проблемы.

Практическая работа № 9. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.

Тема 8. Урал

География и проблемы современного хозяйства. ЭГП и особенности природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство.

Практическая работа № 10. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Тема 9. Восточный макрорегион – Азиатская Россия

Общая характеристика. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Восточный макрорегион. Проблемы и перспективы развития экономики региона. Западная Сибирь – нефтегазовый комплекс – основа хозяйства района. Восточная Сибирь – ТЭК - основа хозяйства территории. Дальний Восток. Особенности географического и геополитического района. Несоответствие площади территории и численности населения.

Практическая работа № 11. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.

Практическая работа № 12. Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1.Общая часть курса.	
	Тема1. Место России в мире	
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации	1
2	Географическое положение и границы России.	1
3	Обобщение «ГП Российской Федерации»	1
4	Экономико-и транспортно-географическое геополитическое и эколого-географическое положение России.	1
5	Государственная территория России.	1
	Тема2. Население Российской Федерации	
6	Исторические особенности заселения и освоения территории. России.	1
7	Численность населения и естественный прирост населения	1
8	Решение задач по теме «Население»	1
9	Национальный состав населения. Практическая работа « Изучение национального состава и размещения населения в некоторых районах России»	1
10	Миграции населения.	1
11	Миграции населения. Решение задач.	1
12	Городское и сельское население. Расселение населения	1
	Тема3. Географические особенности экономики Российской Федерации	
13	География основных типов экономики на территории России.	1
14	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.	1
15	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1
	Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	
16	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Научный комплекс.	1
17	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1
18	Факторы размещения машиностроения. Практическая работа	1
19	География машиностроения	1
20	Роль, значение и проблемы ТЭК	1
21	Топливная промышленность	1
22	Электроэнергетика России. Практическая работа « Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров»	1
23	Состав и значение комплексов	1
24	Металлургический комплекс.	1
25	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Практическая работа	1
26	Цветная металлургия. Практическая работа	1
27	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
28	Факторы размещения химических предприятий. Практическая работа « Выявление факторов , влияющих на размещение предприятий химической промышленности»	1
29	Лесная промышленность	1

	Тема 5. Агропромышленный комплекс. Состав и значение АПК	
30	Состав и значение АПК. Практическая работа « Определение по карте размещения отраслей АПК»	1
31	Земледелие и животноводство.	1
32	Лёгкая и пищевая промышленность.	1
	Тема 6. Инфраструктурный комплекс	
33	Состав комплекса. Роль транспорта	1
34	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1
35	Водный и другие виды транспорта.	1
36	Связь. Сфера обслуживания	1
	Раздел 2. Региональная часть курса.	
	Тема1. Районирование России.	
37	Районирование России.	1
	Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия	
38	Общая характеристика Европейской России	1
39	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1
40	Население и главные черты хозяйства. Практическая работа Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий	1
	Тема3. Центральная Россия.	
41	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1
42	Географические особенности областей Центрального региона.	1
43	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы	1
44	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы	1
45	Северо-Западный район	1
46	Практическая работа «Северо-Западный район»	1
	Европейский север.	
47	Европейский Север. Географическое положение ,природные условия и ресурсы	1
48	Население. Хозяйство	1
	Европейский юг.	
49	Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
50	Население. Хозяйство	1
	Поволжье.	
51	Поволжье. Географическое положение , природные условия и ресурсы	1
52	Поволжье. Население Хозяйство	1
	Урал.	
53	Урал. Географическое положение. Природные условия и ресурсы	1
54	Население. Хозяйство	1
55	Население. Хозяйство	1
	Восточный макрорегион–Азиатская Россия.	
56	Восточный макрорегион–Азиатская Россия. Общая характеристика	1
57	Этапы, проблемы, перспективы развития экономики	1
58	Западная Сибирь. Географическое положение	1
59	Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение.	1
60	Экономика Восточной Сибири.	1
61	Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Экономика Дальнего Востока	1
62	Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Экономика Дальнего Востока	1

	География своего района	
63	Особенности ЭГП территории Ульяновской области. Население и хозяйственное освоение.	1
64	Промышленность	1
65	Пробное выполнение заданий ОГЭ	1
66	Пробное выполнение заданий ОГЭ	1
67	Россия и страны нового зарубежья.	1
68	Общая характеристика. Европейского Запада и Юго-запада.	1
	Россия и страны нового зарубежья	
69	Общая характеристика Азиатского Юго-востока	1
70	Резервное время	1