



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.АРХАНГЕЛЬСКОЕ**

«Рассмотрено»  
на заседании МС  
руководитель  
 Старостина С.Н.  
Протокол № 2 от 05.09.2022 г.



«Утверждаю»  
Директор  
 Гришина Е.А.  
Приказ № 80  
от 05.09.2022 г.

**Рабочая программа  
по английскому языку  
9 класс**

Составитель:  
учитель иностранного языка  
МОУ ОШ с.Архангельское  
Старостина С.Н.

2022-2023 уч. год

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **Личностные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
  - ответственные отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
  - основы целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  - правила осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
  - социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
  - основы морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
  - ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
  - основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
  - осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  - эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремления к совершенствованию речевой культуры в целом;
- коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- способности обучающихся к саморазвитию; мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции;
- основ гражданской идентичности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- определять цель УД;
- выдавать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем и с одноклассниками совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### **Познавательные УУД:**

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- составлять тезисы, различные виды планов;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в паре, группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций

### **Предметные результаты:**

#### **В говорении**

##### **обучающийся научится:**

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Сколько? Когда?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко описывать картинки, предметы по образцу.

##### **обучающийся получит возможность научиться:**

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах в любой из сфер общения;
- составлять монологические высказывания объемом 5 фраз (описание, сообщение, мини-рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/ несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

#### **В аудировании**

##### **обучающийся научится:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

##### **обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать развёрнутые тексты объёмом 6-10 фраз.

#### **В чтении**

##### **обучающийся научится:**

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладеть основными правилами чтения и знаками транскрипции.

##### **обучающийся получит возможность научиться:**

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### **В письменной речи**

##### **обучающийся научится:**

- списывать слова, вставляя в них пропущенные буквы;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

##### **обучающийся получит возможность научиться:**

- охарактеризовать персонажа в письменном виде;
- умение описывать животное;
- умение описывать свою комнату;
- умение описывать одежду;

- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

### **Языковая компетенция.**

#### **обучающийся научится:**

- применять правила написания слов;
- адекватному произношению и различению на слух всех звуков иностранного языка; соблюдению правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдению ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильному членению предложений на смысловые группы;
- распознаванию и употреблению в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

#### **обучающийся получит возможность научиться:**

- распознаванию и употреблению в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знанию признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, наречий, местоимений, числительных, предлогов)

### **Социокультурная компетенция.**

#### **обучающийся научится:**

- распознаванию и употреблению в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

#### **обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

### **В познавательной сфере**

#### **обучающийся научится:**

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

#### **обучающийся получит возможность научиться:**

- готовности и умению осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владеть способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

### **В ценностно-ориентационной сфере**

#### **обучающийся научится:**

–представлению о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

#### **обучающийся получит возможность научиться:**

–достижению взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах

### **В эстетической сфере**

#### **обучающийся научится:**

–владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

–стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке;

#### **обучающийся получит возможность научиться:**

–рационально планировать свой учебный труд;

–работать в соответствии с намеченным планом.

### **В физической сфере**

#### **обучающийся научится:**

–вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (второй иностранный язык)»**

УМК: Options 5 «Мой выбор – английский!» (1-й год обучения) / Маневич Е.Г., Дули Дж., Полякова А.А., Эванс В./ М.: Просвещение, 2018.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников 5-го класса и включает следующие темы:

1. Вводный модуль: Английский алфавит, приветствие, извлечение личной информации, числительные 1-10, цвета, глаголы места, школьные принадлежности, классно-урочные выражения
2. Модуль 1 Школьные дни. (школьные предметы и предметы в классе, страны и национальности, спорт, личные местоимения, глагол to be, вопросительные слова who, what, where, how old; представление себя, приветствия, личная информация).
3. Модуль 2 Хорошие вещи. (личные вещи, части тела, глагол have got/has got, множественное число существительных, притяжательные местоимения, описание внешности)
4. Модуль 3 Что ты умеешь делать? (выдающиеся способности, мероприятия, виды спорта и спортивного оборудования, глагол can, это/эти-то/те, артикли a, an, the, запрос информации)
5. Модуль 4 Мой дом – моя крепость!. (комнаты, мебель, предметы обихода, порядковые числительные, оборот there is/are, неопределенные местоимения some/any, предлоги места, описание своего дома или квартиры)
6. Модуль 5 Семейное древо. (члены семьи и друзья, распорядок дня, дни недели, притяжательный падеж существительных, вопросительное слово whose, настоящее простое время, умение сказать сколько часов, умение договариваться)
7. Модуль 6 Королевство животных. (животные и домашние питомцы, наречия частотности, предлоги времени, вопросительные слова, умение выразить страх)
8. Модуль 7 Погода и одежда. (месяцы, времена года, погода, одежда, виды отдыха и досуга, умение говорить о погоде, умение сказать, что нравится и не нравится, умение делать предположения, покупка одежды)
9. Модуль 8 Еда. (еда, напитки, упаковки, контейнеры, умение заказывать еду в ресторане, праздники, странная еда, исчисляемые/неисчисляемые существительные, количественные местоимения, умение сказать, что нравится и не нравится)

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
Вводный модуль. (12ч.)			
1	Значение и роль английского языка в современном мире. Англоговорящие страны. Заимствованные слова. Приветствие. Прощание.	1	
2	Приветствие. Прощание. Алфавит. Гласные и согласные.	1	
3	Умение знакомиться. Диалоги этикетного характера.	1	
4	Звуки английского языка. Чтение согласных и гласной Ее в открытом и закрытом слоге.	1	
5	Чтение согласных и гласных Ii Yu в открытом и закрытом слогах.	1	
6	Чтение согласных и гласных Aa Uu в открытом и закрытом слогах. Прилагательные. Построение словосочетаний и безличных предложений. Этикетные диалоги.	1	
7	Чтение согласных и гласной Oo в открытом и закрытом слогах. Введение и закрепление новой лексики.	1	
8	Цифры 1-10. Цвета. Личные местоимения. Описание картинок. Составление словосочетаний: прилагательное + существительное. Повторение алфавита.	1	
9	Чтение б/с oo, ch, sh, ee. Глагол to be в настоящем времени.	1	
10	Чтение гласных в закрытом слоге. Буквосочетание th. Построение вопросов с глаголом to be в настоящем времени.	1	
11	Чтение гласных в открытом и закрытом слоге. Б/с -ph. Описание картинок. Повторение прилагательных.	1	
12	Чтение гласных в открытом и закрытом слоге. Б/с -ea. Притяжательные местоимения.	1	
Модуль 1. «Школьные дни» (7ч.)			



13	Введение и закрепление новой лексики по теме: «Школьные предметы и предметы в классе». Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be.	1	
14	Введение и закрепление новой лексики по теме: «Страны и национальности».	1	
15	Личные местоимения в объектном падеже. Чтение буквосочетаний ur er or ar ir	1	
16	Чтение буквосочетаний ow ou oi. Формирование навыков монологической речи. Представление себя.	1	
17	Разговорный английский. Приветствия. Страноведение: Образовательная система в Англии и России. Подготовка к проектной работе.	1	
18	Проектная работа.	1	
19	Рефлексия освоенной лексики и грамматического материала (тренировочные упражнения) Самокоррекция, самоконтроль.	1	
20	Контрольная работа № 1 по вводу модулю.	1	
Модуль 2. «Личные вещи/Части тела» (7ч.)			
21	Введение и закрепление новой лексики по теме: «Личные вещи». Конструкция have got/haven't got. Описание картинок.	1	
22	Прилагательные для описания внешности человека. Конструкция has got/hasn't got	1	
23	Введение и закрепление новой лексики по теме: «Части тела». Вопросительные предложения с конструкцией have got. Описание картинок.	1	
24	Притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Рассказ о семье.	1	
25	Диктант по пройденной лексике.	1	
26	Введение и закрепление новой лексики по теме: «Части тела животного». Описание животного.	1	
27	Контрольная работа № 2 по теме "Внешность человека" (Устное сочинение)	1	

Модуль 3. «Что ты умеешь делать?» (7ч.)			
28	Виды спорта и спортивного оборудования. Введение и закрепление новой лексики по теме: «Спорт» и «Способности» Модальный глагол «can/can't».	1	
29	Построение отрицательных и вопросительных предложений с модальным глаголом «can».	1	
30	Мероприятия. Обучение изучающему чтению текста о проведении досуга. Формирование умения отвечать на специальные вопросы.	1	
31	Страноведение: «Национальные виды спорта по всему миру». Рефлексия освоенной лексики.	1	
32	Межпредметные связи: География. «Удивительные места». Рефлексия освоенного грамматического материала.	1	
33	Контрольная работа № 3 по теме "Спорт"	1	
34	Анализ контрольной работы. Ликвидация пробелов. Рефлексия освоенного материала.	1	
Модуль 4. «Мой дом – моя крепость!» (7ч.)			
35	Введение новой лексики по теме: «Комнаты, мебель, предметы обихода». оборот «there is/are» Определенный и неопределенный артикль.	1	
36	Изучающее чтение текста «Необычные здания». Описание картинок по теме «Комнаты и мебель». оборот «there is/are» в отрицательных и вопросительных предложениях.	1	
37	Неопределенные местоимения в утвердительных и вопросительных предложениях. Предлоги места. Описание картинок комнат с мебелью.	1	
38	Обучение навыкам диалогической речи по теме «Моя комната».	1	
39	Контрольная работа № 4 по теме «Мой дом».	1	
40	Анализ контрольной работы. Ликвидация пробелов. Рефлексия освоенного материала.	1	
Модуль 5. «Семейное древо.» (7ч.)			
41	«Семейное древо». Притяжательный падеж существительных. Вопросительные слова «who/whose».	1	

42	Прилагательные для описания характера. Обучающее чтение текста «Семья и друзья».	1	
43	Настоящее простое время. Введение и закрепление новой лексики по теме «Распорядок дня».	1	
44	Настоящее простое время: отрицательные и вопросительные предложения. Часы-время.	1	
45	Введение и закрепление новой лексики по теме «Профессии».	1	
46	Контрольная работа № 5 по теме «Семейное древо»	1	
47	Анализ контрольной работы. Ликвидация пробелов. Рефлексия освоенного материала.	1	
Модуль 6. «Королевство животных.» (7ч.)			
48	Введение и закрепление новой лексики по теме «Животные и домашние питомцы». Изучающее чтение текста «Фантастические виды рыб».	1	
49	Наречия частотности. Вопросительные слова. Предлоги времени. Формирование навыка уметь задавать специальные вопросы в настоящем простом времени.	1	
50	Словосочетания: прилагательное+существительное для описания животных. Изучающее чтение текста «Необычные домашние питомцы». Обучение аудированию текста с основным пониманием содержания.	1	
51	Обучение диалогической речи: Выражение страха. Рефлексия освоенного грамматического материала.	1	
52	Страноведение: Животные Австралии и России. Рефлексия освоенного лексического материала.	1	
53	Контрольная работа № 6 по теме «Королевство животных»	1	
54	Анализ контрольной работы. Ликвидация пробелов. Рефлексия освоенного материала.	1	
Модуль 7. «Погода и одежда.» (6ч.)			
55	Введение новой лексики по теме «Времена года/Месяцы/Погода»	1	
56	Настоящее длительное время: утвердительные/отрицательные/вопросительные	1	

	предложения.		
57	Введение новой лексики по теме «Одежда». Обучение диалогической речи: «Покупка одежды и аксессуаров».	1	
58	Страноведение: Сравнение Униформ Англии и России.	1	
59	Контрольная работа № 7 по теме «Погода и одежда»	1	
60	Анализ контрольной работы. Ликвидация пробелов. Рефлексия освоенного материала.	1	
Модуль 8. «Еда.» (7ч.)			
61	Введение новой лексики по теме: «Еда». Измерение еды. Заказ еды/напитков.	1	
62	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные местоимения.	1	
63	Изучающее чтение текста: «Роботизированная кухня».	1	
64	Страноведение: Народные праздники Ирландии и России.	1	