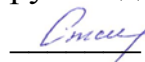


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.АРХАНГЕЛЬСКОЕ

«Рассмотрено»  
на заседании МС  
руководитель

 Старостина С.Н.  
Протокол № 2 от 05.09.2022 г.



«Утверждаю»

Директор

 Гришина Е.А.

Приказ № 80

от 05.09.2022 г.

# Рабочая программа по курсу «Мир природы и человека» 4 класс

Составитель:  
учитель начальных классов  
МОУ ОШ с.Архангельское  
Старостина С.Н.

2022-2023 уч. год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### «Мир природы и человека» 4 класс

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

***Программа обеспечивает достижение учащимися 4 класса базовых учебных действий:***

#### 1. Личностные учебные действия:

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### 2. Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

#### 3. Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);

- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

#### 4. Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо – родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- читать;
- писать;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях);
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### ***Предметные результаты:***

***К концу обучения в 4 классе учащиеся должны усвоить следующие представления:***

- о почве, её составе, свойствах, значении для жизни растений, животных, человека;
- о растениях поля, сада (цветковых растениях), их строении, использовании человеком;
- о домашних животных, птицах, их повадках, образе жизни, роли человека в жизни домашних животных;
- о насекомых, их роли в жизни природы;
- о взаимодействии человека и природы, значении состояния природы для жизнедеятельности человека;
- о взаимосвязях сезонных изменений в неживой и живой природе;
- о строении и работе мозга человека;
- о правильной организации распорядка дня с целью предупреждения перегрузок, усталости и травм;
- о состоянии природы и её влиянии на здоровье человека;
- о заботе человека о чистоте воды, воздуха, заботе о земле;
- об охране редких растений и исчезающих животных;
- о понятиях «зоопарк», «заповедник», «лесничество»;
- о безопасном поведении дома;
- о правилах поведения в школе;
- о дороге и правилах дорожного движения; о пешеходном переходе и правилах перехода улицы без светофора и со светофором;
- об общественном транспорте, правилах безопасного поведения в общественном

транспорте.

- о телефонах первой помощи, экстренных служб которыми можно воспользоваться в случае возникновения опасных ситуаций.

***К концу обучения в 4 классе учащиеся должны уметь:***

**Достаточный уровень:**

- правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия;
- различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
- различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- узнавать, называть и различать полезных насекомых и насекомых – вредителей;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека;
- планировать свои дела, составлять для себя режим дня;
- соблюдать правила поведения дома, в школе;
- соблюдать правила безопасного поведения на дороге; правила перехода улицы по пешеходному переходу без светофора и СС светофором;
- соблюдать правила безопасного поведения в общественном транспорте;
- звонить по телефону (первой помощи, экстренных служб) в случае возникновения опасных ситуаций.

Минимальный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада, огорода, леса, поля, называть 2-3 растения; рассказывать об их использовании человеком;
- различать диких и домашних животных, птиц; описывать их повадки; определять их значение в жизни человека;
- узнавать, называть полезных насекомых и насекомых – вредителей;
- бережно относиться к природе и к людям;
- различать времена года, названия месяцев и их основные признаки, особенности жизни растений, животных и человека в разное время года;
- составлять для себя режим дня;
- соблюдать правила поведения дома, в школе;
- соблюдать правила перехода улицы по пешеходному переходу без светофора и со светофором;
- соблюдать правила безопасного поведения в общественном транспорте;
- звонить по телефону (первой помощи, экстренных служб) в случае возникновения опасных ситуаций.

## **Содержание учебного предмета.**

### ***Раздел 1. Сезонные изменения в природе (времена года).***

#### ***Сезонные изменения в неживой природе.***

1. Календарь. Порядок месяцев в сезоне; году. Месяцы осенние, зимние, весенние, летние.
2. Время года - осень. Название осенних месяцев. Основные признаки осени.
3. Время года - зима. Название зимних месяцев. Основные признаки зимы.
4. Время года - весна. Название весенних месяцев. Основные признаки весны.
5. Время года - лето. Название летних месяцев. Основные признаки лета.  
(Наблюдения за погодой, природными явлениями, птицами, растениями, их словесное описание).

#### ***Растения и животные в разное время года.***

##### ***Сад, огород, поле, лес в разное время года.***

##### ***Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.***

1. Растения и животные осенью. Труд людей осенью.
2. Растения и животные зимой. Труд людей зимой.
3. Растения и животные весной. Труд людей весной.
4. Растения и животные летом. Труд людей летом.  
(Наблюдения за растениями сада, огорода, поля и леса в разное время года. Увядание и появление цветов и трав).

### ***Раздел 2. Неживая природа.***

#### ***Почва.***

1. Почва. Состав почвы: песок, глина, камни, перегной.
2. Простейшие свойства почвы: их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т.д.

#### ***Рельеф.***

1. Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

### ***Раздел 3. Живая природа.***

#### ***Растения.***

1. Растения огорода, леса, сада, их сравнение. Уход за цветами в саду.
2. Растения культурные и дикорастущие.
3. Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана.
4. Парк (сквер). Создание человеком парков.
5. Растения поля: рожь, пшеница. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека.
6. Строение полевых растений: корень, стебель- соломина, лист, цветок, колос, метёлка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

#### ***Животные.***

1. Домашние животные. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных.
2. Птицы. Разнообразие птиц. Птицы - друзья сада. Охрана птиц.
3. Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни.
4. Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними. Сравнение с дикими уткой и гусем.
5. Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание.
6. Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчёл. Пасека. Насекомые – вредители.

#### ***Человек.***

1. Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга.
2. Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.
3. Охрана природы. Редкие растения и исчезающие животные. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.

***Безопасное поведение.***

1. Правила поведения дома и в школе. Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.
2. Правила дорожного движения. Дорога. Пешеходный переход.
3. Транспорт. Мы – пассажиры. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

***Повторение.***

1. Обобщение знаний по изученным темам. Экскурсия – наблюдение за изменениями в жизни растений и животных осенью.
2. Обобщение знаний по изученным темам. Экскурсия – наблюдение за погодой; зимующими птицами. Подкормка птиц.
3. Обобщение знаний по изученным темам. Экскурсия – наблюдение за погодой весной, перелётными птицами.
4. Обобщение знаний по изученным темам. Экскурсия – наблюдение за погодой; растениями и животными (устное описание наблюдений).

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1.	<b>Сезонные изменения в природе (времена года). Сезонные изменения в неживой природе.</b> Календарь. Порядок месяцев в сезоне; году. Месяцы осенние, зимние, весенние, летние.	1ч.
2.	Время года - осень. Название осенних месяцев. Основные признаки осени.	1ч.
3.	<b>Растения и животные в разное время года. Сад, огород, поле, лес в разное время года. Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.</b> Растения и животные осенью. Труд людей осенью.	1ч.
4.	<b>Неживая природа.</b> Почва. Состав почвы: песок, глина, камни, перегной.	1ч.
5.	Простейшие свойства почвы: их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т.д.	1ч.
6.	Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.	1ч.
7.	<b>Живая природа.</b>	1ч.

	<b>Растения.</b> Растения огорода, леса, сада, их сравнение. Уход за цветами в саду.	
8.	Обобщение знаний по изученным темам. Экскурсия-наблюдение за изменениями в жизни растений и животных осенью.	1ч.

9.	Растения культурные и дикорастущие. Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана.	1ч.
10.	Парк (сквер). Создание человеком парков.	1ч.
11.	Растения поля: рожь, пшеница. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека.	1ч.
12.	Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, цветок, колос, метёлка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.	1ч.
13.	<b>Сезонные изменения в природе (времена года).</b> <b>Сезонные изменения в неживой природе.</b> Время года - зима. Название зимних месяцев. Основные признаки зимы.	1ч.
14.	<b>Растения и животные в разное время года. Сад, огород, поле, лес в разное время года.</b> <b>Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.</b> Растения и животные зимой. Труд людей зимой.	1ч.
15.	Обобщение знаний по изученным темам. Экскурсия – наблюдение за погодой; зимующими птицами. Подкормка птиц.	1ч.

16.	<b>Живая природа.</b> <b>Животные.</b> Домашние животные. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных.	1ч.
17.	Птицы. Разнообразие птиц. Птицы - друзья сада. Охрана птиц.	1ч.
18.	Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни.	1ч.

19.	Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними. Сравнение с дикими уткой и гусем.	1ч.
20.	Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание	1ч.
21.	Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчёл. Пасека. Насекомые – вредители.	1ч.
22.	<b>Человек.</b> Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга.	1ч.
23.	<b>Сезонные изменения в природе (времена года).</b> Время года - весна. Название весенних месяцев. Признаки весны.	1ч.
24.	Растения и животные весной. Труд людей весной.	1ч.
25.	Обобщение знаний по изученным темам. Экскурсия – наблюдение за погодой, перелётными птицами.	1ч.

26.	Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.	1ч.
27.	Охрана природы. Редкие растения и исчезающие животные. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.	1ч.
28.	<b>Безопасное поведение.</b> Правила поведения дома и в школе. Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.	1ч.
29.	Правила дорожного движения. Дорога. Пешеходный переход. Транспорт. Мы – пассажиры. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1ч.
30.	Время года - лето. Название летних месяцев. Признаки лета.	1ч.
31.	Растения и животные летом. Труд людей летом.	1ч.
32.	Обобщение знаний по изученным темам. Экскурсия – наблюдение за погодой, растениями, животными.	1ч.