


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.АРХАНГЕЛЬСКОЕ

«Рассмотрено»
на заседании МС
руководитель

 Старостина С.Н.
Протокол № 2 от 05.09.2022 г.



«Утверждаю»

Директор

 Гришина Е.А.

Приказ № 80

от 05.09.2022 г.

Рабочая программа по курсу «Ручной труд» 4 класс

Составитель:
учитель начальных классов
МОУ ОШ с.Архангельское
Старостина С.Н.

2022-2023 уч. год

Результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных результатов:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Программа обеспечивает достижение учащимися 4 класса базовых учебных действий:

1. Личностные учебные действия:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

2. Коммуникативные учебные действия

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

3. Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны знать:

Достаточный уровень.

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.

Минимальный уровень:

- названия и основные свойства материалов;
- названия и назначение инструментов, (с помощью учителя) указанных в программе;
- правила безопасной работы с инструментами.

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны уметь:

Достаточный уровень.

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец и грамотно выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- определять форму заготовки по объёмному образцу несложной конструкции;
- осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества в сравнении с образцом;
- готовить отчёт о выполненной работе, включающий название изделия, материалов, из которых оно выполнено, его назначение;
- описывать последовательность операций по изготовлению изделия;
- оценивать степень сложности работы.

Минимальный уровень:

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец;
- определять форму заготовки по объёмному образцу несложной конструкции;

V. Содержание учебного предмета

V.1. Содержание программы

Работа с природным материалом.

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по устному описанию птицы из шишек, веточек, пластилина.

Работа с металлом.

Упражнения с проволокой в сгибании и отрезании кусачками. Изготовление из проволоки декоративных фигурок птиц и зверей.

Упражнения с приёмами обработки фольги. Изготовление сувенира, выполненного давлением по способу чеканки «Рыбка».

Работа с бумагой.

Разметка картона и бумаги по линейке в целых сантиметрах. Изготовление игрушки – вертушка.

Упражнение в разметке бумаги и картона по линейке. Изготовление поздравительной открытки.

Изготовление изделия «Разборная ёлочка».

Изготовление ёлочной гирлянды.

Изготовление плоских карнавальных полумасок. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Работа с древесными материалами.

Экскурсия в столярную мастерскую «Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр)».

Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить.

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Самостоятельная сборка по образцу и представлению машины из полуфабрикатов.
Окраска изготовленных изделий гуашевыми красками.
Аппликация из древесных материалов «Ёжик в лесу» (опилок, карандашной стружки).

Комбинированные работы.

Изготовление новогоднего сувенира «Веточка ели на подставке».
Изготовление изделия «Бумажные цветы».

Работа с текстильными материалами.

Экскурсия в швейную мастерскую «Применение и назначение ткани в жизни человека».
Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».
Изготовление игольницы в форме сердечка из двух деталей.
Аппликация на ткани «Грибочки».
Изготовление по образцу салфетки – прихватки.
Изготовление сервировочной салфетки с бахромой и вышиванием по линии мережки.
Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.
Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком.
Изготовление и пришивание вешалки.

V.2. Тематическое планирование

	Наименование разделов	Всего часов
1.	Работа с природным материалом.	2ч
2.	Работа с металлом.	3ч
3.	Работа с бумагой.	7ч
4.	Работа с древесными материалами.	6ч
5.	Комбинированные работы.	4ч
6.	Работа с текстильными материалами.	12ч
		34ч

**VI. Календарно- тематическое планирование
по ручному труду
4 класс
(1 час в неделю).**

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель урока	Основные виды деятельности	Кол- во часов	Дата	
					планируемая	фактическая
<i>Работа с природным материалом.</i>						
1.	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	Уточнить представления о свойствах природных материалов; учить классификации и укладки на хранение.	Работа с иллюстративным материалом. Сбор природного материала. Классификация, сортировка и укладка на хранение природного материала.	1ч	06.09	
2.	Изготовление по устному описанию птицы из шишек, веточек, пластилина.	Познакомить с изготовлением птицы из природного материала, закрепить умение работать самостоятельно по устному описанию.	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, изготовление птицы.	1ч	13.09	
<i>Работа с металлом.</i>						
3.	Упражнения с проволокой в сгибании и отрезании кусочками. Изготовление из проволоки декоративных фигурок птиц и зверей.	Уточнить представление о проволоке, познакомить с изготовлением декоративных фигурок птиц и животных из проволоки.	Работа с образцом. Работа с проволокой. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, изготовление из проволоки декоративных фигурок птиц и зверей.	1ч	20.09	
4-5.	Упражнения с приёмами обработки фольги. Изготовление сувенира, выполненного	Уточнить представления о фольге, ввести понятие «чеканка», познакомить с изготовлением сувенира по способу чеканки.	Работа с иллюстративным материалом. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, изготовление	2ч	27.09 04.10	

	давлением по способу чеканки «Рыбка».		сувенира по способу чеканки.			
Работа с бумагой.						
6-7	Разметка картона и бумаги по линейке в целых сантиметрах. Изготовление игрушки – вертушка.	Закрепить приёмы разметки по линейке, учить изготовлению игрушки – вертушка из бумаги.	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой. Самостоятельная работа, изготовление игрушки – вертушка из бумаги.	2ч	11.10 18.10	
8	Упражнение в разметке бумаги и картона по линейке. Изготовление поздравительной открытки.	Отрабатывать умение выполнять разметку по линейке, познакомить с изготовлением поздравительной открытки из бумаги и картона.	Работа с иллюстративным материалом. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, изготовление поздравительной открытки из бумаги и картона.	1ч	25.10	

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель урока	Основные виды деятельности	Кол- во часов	Дата	
					планируемая	фактическая
Работа с древесными материалами.						
9	Экскурсия в столярную мастерскую «Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр)».	Уточнить знания о древесине, познакомить с видами древесины, инструментами при её обработке.	Прослушивание рассказа о видах древесины. Рассматривание изделий из древесины. Рассматривание инструментов для работы с древесиной. Рассматривание оборудования в столярной мастерской. Рассматривание выставки работ.	1ч	08.11	
10	Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину мягкой	Закрепить знания свойств древесины; познакомить с приёмами работы с отвёрткой, молотком,	Отгадывание загадки. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы.	1ч	15.11	

	породы, извлечь гвоздь и распрямить.	буравчиком, отрабатывать умения вбивать, извлекать, распрямлять гвозди; подготавливать буравчиком гнездо и вворачивать шуруп.	Работа по инструкции. Самостоятельная работа, вбивать, извлекать, распрямлять гвозди; подготавливать буравчиком гнездо и вворачивать шуруп.			
<i>Работа с бумагой.</i>						
11-12	Изготовление изделия «Разборная ёлочка».	Закрепить приёмы сгибания бумаги, познакомить с выполнением конусов из заготовок деталей к разборной ёлочке.	Работа с «осколочными картинками». Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Изготовление изделия «Разборная ёлочка».	2ч	22.11 29.11	
13	Изготовление ёлочной гирлянды.	Закрепить рациональные приёмы разметки бумаги и картона по линейке, учить изготовлению ёлочной гирлянды.	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, изготовление гирлянды.	1ч	06.12	
14	Изготовление плоских карнавальных полумасок. Отделка изделий аппликативными украшениями.	Отрабатывать умение выполнять разметку по шаблону, познакомить с правилами соединения картона с другими материалами, с изготовлением плоских карнавальных полумасок.	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой. Самостоятельная работа, изготовление плоских карнавальных полумасок, отделка изделий аппликативными украшениями.	1ч	13.12	
<i>Комбинированные работы.</i>						
15-16	Изготовление новогоднего	Познакомить с изготовлением новогоднего	Работа с образцом. Подбор материалов и	2ч	20.12 27.12	

сувенира «Веточка ели на подставке».	сувенира «Веточка ели на подставке».	инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой. Самостоятельная работа, изготовление новогоднего сувенира «Веточка ели на подставке».			
--------------------------------------	--------------------------------------	---	--	--	--

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель урока	Основные виды деятельности	Кол- во часов	Дата	
					планируемая	фактическая
<i>Комбинированные работы.</i>						
17-18.	Изготовление изделия «Бумажные цветы».	Закрепить знания о свойствах бумаги, проволоки, познакомить с изготовлением бумажных цветов.	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой. Самостоятельная работа, изготовлением бумажных цветов.	2ч		
<i>Работа с текстильными материалами.</i>						
19	Экскурсия в швейную мастерскую «Применение и назначение ткани в жизни человека». Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».	Закрепить знания о свойствах ткани, познакомить с приёмом скручивания ткани, с изготовлением игрушки «Кукла-скрутка».	Работа с иллюстративным материалом. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, изготовление игрушки «Кукла-скрутка».	1ч		
20-21	Изготовление игольницы в форме сердечка из двух деталей.	Закрепить знания о свойствах ткани, ниток, познакомить с изготовлением игольницы по	Работа с иллюстративным материалом. Работа с образцом. Подбор материалов и	2ч		

		выкройке из двух деталей.	инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку, выкройка и шитьё игольницы.			
22	Аппликация на ткани «Грибочки».	Уточнить знания о свойствах ткани, познакомить с выполнением аппликации «Грибок» из ткани.	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, выполнение аппликации «Грибочки».	1ч		
23- 24	Изготовление по образцу салфетки – прихватки.	Закрепить знания о свойствах ткани, ниток, умении закреплять нитку в начале и в конце работы, познакомить с изготовлением по образцу салфетки-прихватки.	Работа с иллюстративным материалом. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку, выкройка и шитьё прихватки.	2ч		
25- 26	Изготовление сервировочной салфетки с бахромой и вышиванием по линии мережки.	Ввести понятие «бахрома», познакомить с приёмом продёргивания бахромы, с изготовлением сервировочной салфетки с бахромой, закрепить умение выполнять ручной стежок «вперёд иголка»,	Работа с иллюстративным материалом. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, продёргивание бахромы, вышивание по линии мережки.	2ч		

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель урока	Основные виды деятельности	Кол- во часов	Дата	
					планируемая	фактическая
<i>Работа с древесными материалами.</i>						

27.	Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).	Закрепить технологические особенности работы с древесиной, познакомить со способами обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка, точилка).	Работа с мини-таблицей «Свойства древесины». Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).	1ч		
28.	Самостоятельная сборка по образцу и представлению машины из полуфабрикатов.	Закрепить приёмы обработки древесины простейшими инструментами, отрабатывать умение в сборке по образцу и представлению машины из полуфабрикатов, способы соединения деревянных деталей.	Работа с геометрическими фигурами. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, сборка машины из полуфабрикатов по образцу и по представлению.	1ч		
29.	Окраска изготовленных изделий гуашевыми красками.	Познакомить с приёмами окрашивания деревянных изделий.	Игра. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, окраска гуашевыми красками деревянной машины из полуфабрикатов.	1ч		
30	Аппликация из древесных материалов «Ёжик в лесу» (опилок, карандашной стружки).	Закрепить знания о видах древесины и инструментах при работе с ней, познакомить с выполнением аппликации из древесных материалов (опилок, карандашной стружки) «Ёжик в лесу».	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, выполнение аппликации из древесных материалов (опилок,	1ч		

			карандашной стружки) «Ёжик в лесу».			
Работа с текстильными материалами.						
31	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	Познакомить с видами ремонта одежды, отрабатывать умение пришивать пуговицы с двумя сквозными отверстиями.	Игра. Работа с образцом, анализ образца. Подбор материалов и инструментов для работы. Объяснение последовательности выполнения работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	1ч		
32	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком.	Закрепить приёмы работы с иглой и нитками, познакомить с пришиванием пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком.	Работа с образцом, анализ образца. Подбор материалов и инструментов для работы. Организация рабочего места, соблюдение правил безопасного использования инструментов. Объяснение последовательности выполнения работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком.	1ч		
33-34	Изготовление и пришивание вешалки.	Закрепить знания о свойствах ткани, познакомить с изготовлением и пришиванием вешалки.	Работа с образцом, анализ образца. Подбор материалов и инструментов для работы. Организация рабочего места, соблюдение правил безопасного использования инструментов.	2ч		

			Объяснение последовательности выполнения работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, изготовление и пришивание вешалки.			
--	--	--	--	--	--	--

VII. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Освоение учебного предмета «Ручной труд» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, технических средств обучения для создания материально – технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников с лёгкой степенью умственной отсталости:

Печатные пособия:

- памятки по технике безопасности при работе: с клеем, ножницами, иглой, шилом;
- набор геометрических фигур;
- шаблоны предметов (бабочка, ваза и т.д.);
- демонстрационные карточки «Животные»;
- демонстрационные карточки «Птицы домашние»;
- демонстрационные карточки «Овощи»;
- демонстрационные карточки «Ягоды лесные»;
- демонстрационные карточки «Ягоды садовые»;
- демонстрационные карточки «Фрукты»;
- демонстрационные карточки «Цветы»;
- демонстрационные карточки «Времена года»;
- демонстрационные карточки «Мебель»;
- демонстрационные карточки «Транспорт»;
- демонстрационные карточки «Посуда»;
- демонстрационные карточки «Игрушки»;
- демонстрационные карточки «Природные явления»;

Учебно – практическое оборудование

- набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с рабочей программой (ножницы, линейка, клей, простой карандаш, стеки, подкладные досточки.);
- пластилин;
- бумага, картон;
- нитки;
- подставка для природы.

Модели и природы:

- гербарии;
- муляжи;
- набор строительных материалов (кубики);
- коллекции ниток;
- коллекция образцов бумаги и картона;
- коллекция строительных материалов;
- коллекция древесных пород;
- коллекция тканей: лён, хлопок, шерсть, шёлк.

Технические средства обучения

- персональный ноутбук;
- многофункциональное устройство;
- мультимедиа проектор в комплекте с креплением;
- интерактивная доска;
- цифровая видеокамера;
- документ-камера;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике по трудовому обучению (ручной труд).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Учебно – методическая литература:

Программы для подготовительных, 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида . Автор: А. М. Щербакова. - М.: Просвещение, 2011.

Геронимус Т.М. 150 уроков труда в начальных классах. М.- Новая школа. 1994 г

Павлова Н.П. Трудовое обучение в 0 - 3 классах. Пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2011.