



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.АРХАНГЕЛЬСКОЕ

«Рассмотрено»  
на заседании МС  
руководитель

 Старостина С.Н.  
Протокол № 2 от 05.09.2022 г.



«Утверждаю»  
Директор

 Гришина Е.А.  
Приказ № 80  
от 05.09.2022 г.

# Рабочая программа по русскому языку 7 класс

Составитель:  
учитель русского языка и литературы  
МОУ ОШ с.Архангельское  
Гришина Е.А.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» 7класс**

### **Предметные**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

### **Личностные**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## **Метапредметные**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

## Содержание тем учебного курса

### **1. Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление.**

*Знать* некоторые особенности развития русского языка; понятия: русский литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка.

*Уметь* обобщать знания о языке, полученные в 5–6 классах; оперировать терминами при анализе языкового явления; работать с учебной и справочной литературой.

### **2. Повторение изученного в 5 – 6 классах.**

#### **2.1. Синтаксис и пунктуация**

*Знать* изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунктуация»; понятия *грамматическая основа предложения, члены предложения*; строение ПП и СП; правила постановки знаков препинания в ПП и СП.

*Уметь* ставить знаки препинания в простом и сложном предложениях.

#### **2.2. Лексика и фразеология.**

*Знать* понятия лексическое значение слова, прямое и переносное значение, синонимы, антонимы, фразеологизмы.

*Уметь* ставить знаки препинания в сложном предложении, в предложении с прямой речью, в обозначении орфограмм.

#### **2.3. Фонетика и орфография.**

*Повторить* трудные вопросы темы (роль букв е, ё, ю, я), порядок и особенности фонетического разбора, соотношенность произношения и написания слов в русском языке, орфограммы, связанные с безударными гласными, проверяемыми согласными, с правописанием ъ и ь.

#### **2.4. Словообразование и орфография.**

*Вспомнить и закрепить* навыки словообразовательного разбора.

*Повторить* орфограммы в корнях, суффиксах и окончаниях.

*Уметь* различать формы слова и однокоренные слова.

#### **2.5. Морфология и орфография.**

*Повторить* основные сведения по морфологии, правописание безударных гласных в окончаниях изменяемых частей речи.

*Уметь* разграничивать части речи по их морфологическим признакам.

#### **2.6. Урок-практикум**

*Знать* основные работы по морфологии, орфографии, синтаксису.

*Уметь* применять орфографические, пунктуационные правила.

#### **2.7. Текст. Стили литературного языка.**

*Знать* основные признаки текста, типы речи; изученные стили языка, особенности публицистического стиля.

*Уметь* анализировать текст, определять его типовую принадлежность; осуществлять комплексный анализ текста.

### **3. Морфология и орфография. Культура речи.**

### **3.1. Причастие.**

*Знать* характеристику причастия по значению, морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия, синтаксическую роль причастия в предложении.

*Уметь* различать причастия и прилагательные, находить причастия в тексте, определять признаки прилагательного и глагола у причастий, определять синтаксическую роль причастия в предложении, уметь доказать принадлежность причастия к самостоятельным частям речи в форме рассуждения.

### **3.2. Деепричастие.**

*Знать* характеристику деепричастия по значению, признаки глагола и наречия у деепричастия, синтаксическую роль деепричастия в предложении; знать, что основное и добавочное действия, обозначенные глаголом-сказуемым и деепричастием, относятся к одному и тому же лицу (предмету).

*Уметь* находить слова, обозначающие основные и добавочные действия, в предложениях; определять синтаксическую роль деепричастия; находить и исправлять ошибки в употреблении деепричастий; определять вид деепричастия

### **3.3. Наречие.**

*Знать* значение наречия; вопросы, на которые оно отвечает; знать, что наречия не изменяются, синтаксическую роль наречия в предложении.

*Уметь* находить наречия в тексте; группировать словосочетания с наречиями, относящимися к глаголам, причастиям, деепричастиям прилагательным, другим наречиям; находить и исправлять ошибки в употреблении наречий.

### **3.4. Категория состояния.**

*Знать* значение категории состояния; знать, что слова категории состояния не изменяются; что состояние может быть выражено и в положительной, и в сравнительной степени; синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничение наречий и категории состояния.

*Уметь* находить слова категории состояния; определять, к каким группам по значению относятся слова категории состояния; определять синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничивать наречия и слова категории состояния в предложениях и в тексте.

### **4. Служебные части речи.**

*Знать* перечень служебных частей речи; отличие служебных частей речи от самостоятельных.

*Уметь* находить служебные части речи в тексте, классифицировать их.

### **5. Повторение изученного в 7 классе.**

*Знать* определения основных изученных в 5- 7 классах языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	
Введение.	Русский язык как развивающееся явление.	1	
Повторение изученного в 5-6 классах	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	
	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
	Лексика и фразеология.	1	
	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	
	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
	Морфология. Морфологический разбор слова.	1	
	Р.р. Текст	1	
	Диалог как текст. Виды диалога	1	
	Р.р. Стили литературного языка. Публицистический стиль	1	
	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1	
	Причастие	Причастие как часть речи	1
		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
Р/р. Описание внешности человека.		1	
Действительные и страдательные причастия.		1	
Полные и краткие страдательные причастия		1	
Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.		1	
Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.		1	
Действительные причастия прошедшего времени		1	
Действительные причастия прошедшего времени		1	
Р.Р. Изложение (упр.116)		1	
Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		1	
Страдательные причастия прошедшего времени		1	
Страдательные причастия прошедшего времени		1	
Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях		1	
Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		1	
Н и НН в суффиксах отглагольных прилагательных		1	
Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных,.		1	
Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных,.		1	
Р.р. Выборочное изложение.		1	
Морфологический разбор причастия.		1	
Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями		1	
Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями		1	
Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		1	
Р.р. Сочинение. Портретное описание.		1	
Повторение темы «Причастие»		1	
Контрольный диктант по теме «Причастие»	1		
Деепричастие	Деепричастие как часть речи	1	
	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	
	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	
	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	
	Раздельное написание Не с деепричастиями	1	
	Деепричастия несовершенного вида	1	
	Деепричастия совершенного вида	1	
	Р.р. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С.А.Григорьева «Вратарь»	1	
	Морфологический разбор деепричастия	1	
	Повторение темы «Деепричастие»	1	
	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1	
	Наречие	Наречие как часть речи.	1

	Употребление наречий в речи	1
	Разряды наречий.	1
	Разряды наречий.	1
	Степени сравнения наречий	1
	Степени сравнения наречий	1
	Р.р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег»	1
	Морфологический разбор наречия.	1
	Р.р. Изложение текста с описанием действий.	1
	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	1
	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	1
	Урок-практикум «Употребление Не с разными частями речи»	1
	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1
	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1
	Н и НН в наречиях на –О и -Е	1
	Н и НН в наречиях на –О и -Е	1
	Урок-практикум «Правописание н и нн в разных частях речи»	1
	Р/р. Сочинение-описание действий по наблюдениям	1
	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-	1
	Дефис между частями слова в наречиях	1
	Дефис между частями слова в наречиях	1
	Урок-практикум «Дефис в разных частях речи»	1
	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
	Р.р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья»	1
	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
	Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад	1
	Повторение темы «Наречие»	1
	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
Слова категории состояния	Слова категории состояния как часть речи	1
	Морфологический разбор слов категории состояния	1
	Р.р. Сжатое изложение	1
	Повторение темы «Категория состояния»	1
Самостоятельные и служебные части речи	Самостоятельные и служебные части речи.	1
Предлог	Предлог как служебная часть речи	1
	Употребление предлогов.	1
	Непроизводные и производные предлоги	1
	Простые и составные предлоги.	1
	Р.р. Подробное изложение	1
	Морфологический разбор предлога	1
	Р.р. Рассказ-репортаж на основе услышанного по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа	1
	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
	Обобщающий урок по теме «Предлог».	1
Союз	Союз как часть речи.	1
	Простые и составные союзы.	1
	Союзы сочинительные и подчинительные	1
	Союзы сочинительные и подчинительные	1
	Запятая перед союзами в сложном предложении.	1
	Запятая перед союзами в сложном предложении.	1
	Сочинительные союзы.	1
	Сочинительные союзы.	1

	Подчинительные союзы.	1
	Подчинительные союзы.	1
	Морфологический разбор союза.	1
	Р.р. сочинение-рассуждение «Книга- наш друг и советчик»	1
	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	1
	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	1
	Повторение темы «Союз»	1
	Контрольный диктант по теме «Союз»	1
Частица	Частица как часть речи.	1
	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету «Горе-мечтатель»	1
	Смыслоразличительные частицы.	1
	Раздельное и дефисное написание частиц	1
	Раздельное и дефисное написание частиц	1
	Морфологический разбор частиц.	1
	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1
	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1
	Р.р.Составление «рассказа в рассказе»	1
	Различение на письме частиц НЕ и приставки НЕ	1
	Различение на письме частиц НЕ и приставки НЕ	1
	Различение на письме частицы Ни, союза Ни-Ни и приставки Ни.	1
	Различение на письме частицы Ни, союза Ни-Ни и приставки Ни.	1
	Р.р.Сочинение-рассказ по данному сюжету	1
	Повторение темы «Частица»	1
	Контрольный диктант по теме «Частица».	1
Междометие	Междометие как часть речи	1
	Дефис в междометиях	1
	Знаки препинания при междометиях	1
	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий	1
	Разделы науки о русском языке	1
	Р/р. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь	1
	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология	1
	Морфемика. Словообразовани	1
	Морфология. Орфография	1
	Синтаксис . Пунктуация	1
	Итоговый тест	1