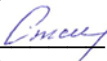



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.АРХАНГЕЛЬСКОЕ**

«Рассмотрено»  
на заседании МС  
руководитель  
 Старостина С.Н.  
Протокол № 2 от 05.09.2022 г.



«Утверждаю»  
Директор  
 Гришина Е.А.  
Приказ № 80  
от 05.09.2022 г.

# Рабочая программа по ТЕХНОЛОГИИ 6 класс

Составитель:  
учитель технологии  
МОУ ОШ с.Архангельское  
Баранова Т.Ф.

2022-2023 уч. год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 6

### классе

#### **Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

#### **Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе

требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:**

**В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

**В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### **В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### **В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### **В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### **В физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **Содержание учебного предмета «Технология» в 6 классе**

### **Раздел. Введение (1 час.)**

Правила техники безопасности в кабинете. Правила санитарии, безопасной работы с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами.

### **Раздел. Растениеводство(18 часов)**

- Основы аграрной технологии (осенние работы)

- Основы аграрной технологии (весенние работы)

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Основные признаки спелости корнеплодных растений, условия их хранения. Особенности закладки на хранение семенников двулетних овощных культур. Классификация овощных растений, задачи овощеводства. Условия выращивания капусты, томата, гороха, картофеля, исторические сведения о растениях. Характеристика почв. Понятие севооборота. Виды мелиорации, задачи мелиорации земель.

## **Раздел. Технологии ведения дома (4 часа.)**

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления.

Выполнение эскиза интерьера кухни. Выполнение эскизов прихваток, полотенец

## **Раздел. Технология обработки пищевых продуктов (6 часов.)**

Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах.

Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями.

Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах.

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах.

Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах. Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов.

Способы оформления открытых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Особенности кулинарного использования перепелиных яиц.

Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов.

Методы определения качества овощей. Влияние экологии на качество овощей.

Назначение, виды и технология механической обработки овощей.

Значение и виды тепловой обработки овощей. Технология приготовления блюд из отварных овощей.

Роль продовольственных запасов в экономном ведении домашнего хозяйства. Способы приготовления домашних запасов. Правила сбора ягод, овощей, фруктов грибов, лекарственных трав для закладки на хранение. Условия и сроки хранения сушеных и замороженных продуктов. Температура и влажность в хранилище овощей и фруктов.

Технология приготовления крахмала из картофеля.

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

## **Раздел. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. (28 часов) -**

творчество народных умельцев старших поколений своего края; Способы производства тканей и их структура. Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны, дефекты тканей.

- история создания машин с ручным приводом;

- устройство ручного привода. Прямолинейные строчки без ниток

Основные приемы работы на швейной машине, техника выполнения машинных строчек. Выполнение регулировки длины стежка. Приемы заправки верхней нити в машину и шпульку с ниткой в шпульный колпачок.

- эксплуатационные, гигиенические, эстетические требования, предъявляемые к одежде;

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иголками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копируемых стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: при соединении мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной взаутюжку и стачной вразутюжку). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застежки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застежки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия.

Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.

Орнамент и мозаика. Способы получения мозаичного рисунка.

Художественное тиснение на фольге.

### **Раздел. Творческий проект(11 часов.)**

Правила выбора темы проекта. Последовательность выполнения проекта. Разработка и выполнение проекта согласно его основным разделам. Выполнение, оформление проекта и защита проекта

Последовательность выполнения проекта. Разработка и выполнение проекта согласно его основным разделам.

Последовательность выполнения проекта. Разработка и выполнение проекта согласно его основным разделам.

### **Раздел. Черчение и графика(2 часа.)**

-сборочная единица. Спецификация к сборочному чертежу.

## **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Введение</b>	1
1	Вводный урок	1

	<b>Раздел 1. Технология работ в крестьянском хозяйстве -18 часов (18= 9 часов осень+9 часов весна)</b>	18
2	Уборка урожая	1
3	Отбор семенников двулетних овощных культур и закладка их на хранение.	1
4-5	Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур.	2
6-7	Капуста. Томат. Картофель. Горох..	2
8-9	Характеристика почв. Севооборот.	2
10	Мелиорация сельскохозяйственных угодий.	1
	<b>Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	28
11-12	Швейные материалы	2
13-14	Изготовление выкройки конической юбки с помощью чертежа	2
15-16	Способы моделирования швейных изделий.	2
17-18	Изготовление юбки. Раскрой юбки.	2
19-20-21-22-23-24	Изготовление юбки. Поузловая обработка юбки	6
25-26	Обработка застёжки в боковом шве юбки тесьмой- молнией	2
27-28	Изготовление юбки. Обработка пояса, обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2
29-30	Выполнение ВТО. Расчёт материальных затрат на изготовление изделия.	2
31-32	Народная вышивка счётными швами	2
33-34	Использование компьютера в вышивке	2
35-36	История создания художественных изделий	2
37-38	Художественное тиснение на фольге	2
	<b>Раздел 3. Технология обработки пищевых продуктов</b>	6
39-40	Пищевая ценность рыбы.	2
41-42	Пищевая ценность круп и макаронных изделий. Виды круп.	2
43-44	Приготовление блюд из овощей	2
	<b>Раздел 4. Черчение и графика</b>	2
45-46	Виды изображения, размеры, материалы, основная надпись	2
	<b>Раздел 5. Технология ведения дома</b>	4
47	Уход за одеждой и обувью	1
48	Интерьер жилых помещений	1
49	Санитарно- технические работы	1
50	Ремонтно- отделочные работы	1
	<b>Раздел 6. Творческий проект</b>	11
51-52	Тематика творческих проектов. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	2
53-	Выбор оборудования и приспособлений, составление	2

54	технологической последовательности выполнения проекта	
55-56	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование). Моделирование, изготовление изделия)	2
57-58-59-60	Выполнение творческого проекта	4
61	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	1
	<b>Технология работ в крестьянском хозяйстве (осень)</b>	9
62-63	Понятие о сорте. Рассада. Виды защищенного грунта.	2
64-65	Рассада. Виды защищенного грунта.	2
66-67	Пикировка и уход за рассадой. Высадка рассады в грунт.	2
68-69-70	Высадка семенников в грунт Защита овощных культур от вредителей .	3