



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.АРХАНГЕЛЬСКОЕ**

«Рассмотрено»
на заседании МС
руководитель
 Старостина С.Н.
Протокол № 2 от 05.09.2022 г.



«Утверждаю»
Директор
 Гришина Е.А.
Приказ № 80
от 05.09.2022 г.

Рабочая программа по технологии 7 класс

Составитель:
учитель технологии
МОУ ОШ с.Архангельское
Баранова Т.Ф.

2022-2023 уч. год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 7 классе

При изучении технологии в 7 классе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей специализации и стратификации;
- развития трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера, формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих

- потребительскую стоимость, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий или продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов, проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
 - осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками, согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
 - оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям, обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»

1. в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда, классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства, ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ практико-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя, объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта, распознавание видов и назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах, оценка

- технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
 - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
 - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач, применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности, применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
 - овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач, овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

2. в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда, подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии, подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования, проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности, расчет себестоимости продукта труда, примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

3. в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда, направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг, оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда, наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

4. в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий, разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

5. в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности, действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия, устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительно владеть нормами и техникой общения, определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и содействие эффективной кооперации, интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора, аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, овладение устной и письменной речью, построение монологического контекстных высказываний, публичная презентация и защита проекта изделий, продукта труда или услуги.

6. в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов, достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технико-технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология»

Основы аграрной технологии - 18 часов

Осенние работы в овощеводстве (9 час.)

Теоретические сведения

Уборка урожая. Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур. Характеристика почв. Севооборот. Мелиорация сельскохозяйственных угодий. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Практические работы

Уборка и учет урожая. Подготовка клубней к посадке. Осенняя обработка почвы под овощные культуры. Полив растений.

Весенние работы в овощеводстве (9 час.)

Теоретические сведения

Рассада. Виды защищенного грунта. Пикировка и уход за рассадой. Высадка рассады в грунт. Высадка семенников в грунт.

Практические работы

Подготовка парников к посеву семян. Уход за растениями. Высадка рассады в грунт. Высадка семенников в грунт.

Технология обработки пищевых продуктов - 6 часов

Мясо . Блюда из мяса

Теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности мяса и мясных продуктов для организма человека. Возможности кулинарного использования мяса. Условия и сроки хранения мяса: свежего, мороженого, копченого, вяленого, и мясных консервов. Методы определения качества мяса. Первичная обработка мяса. Приготовление блюд из мяса. Тепловая обработка. Виды жаренья. Правила подачи мясных блюд.

Сервировка стола к ужину. Сладкие блюда и напитки

Теоретические сведения

Составление меню на ужин. Эстетическое оформление стола. Элементы этикета.

Пищевая ценность фруктов и ягод. Виды фруктов и ягод. Свежие, сушеные и свежемороженые фрукты и ягоды. Условия хранения. Методы определения качества ягод и фруктов. Первичная обработка фруктов и ягод. Продукты необходимые для приготовления компотов и киселей. Желирующие вещества. Технология приготовления компотов и киселей. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Практические работы Сервировка стола к ужину. Приготовление ягодного киселя.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 28 часа

Вязание крючком

Технология выполнения петель. Чтение условных схем. Вязание полотна. Способы вязание по кругу.

Практические работы

Вывязывание столбика без накида различными способами. Выполнение плотного вязания по кругу. Изготовление прихватки. Отделка «пико».

Элементы материаловедения

Теоретические сведения

Волокна химического происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства химических волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драпируемость ткани.

Элементы машиноведения

Теоретические сведения

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Устройство машинной иглы. Установка иглы в швейную машину. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной её установкой. Правила ухода за швейной машиной. Чистка и смазка. Основные узлы для смазки. Назначение машинных швов. Технология выполнения и условные графические обозначения швов.

Практические работы

Регулировка качества машинной строчки. Подбор и установка машинной иглы. Изготовление образцов машинных швов. Чистка и смазка швейной машины.

Конструирование и моделирование швейных изделий Теоретические сведения

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к одежде. Ассортимент женской одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Правила снятия мерок, их условные обозначения. Построение поясного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры. Моделирование юбки выбранного фасона.

Практические работы

Снятие мерок. Конструирование и моделирование юбок.

Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения

Подготовка материала к раскрою. Рациональный раскрой изделия. Правила раскладки выкройки на ткани, раскрой. Правила безопасности труда. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка к первой примерке. Перенос линий выкройки на детали кроя. Технология соединения деталей в швейных изделиях для примерки. Проведение примерки. Выявление и устранение дефектов при изготовлении юбки. Различные способы обработки застежки. Расположение застёжек. Замок-молния. Способы обработки застежки тесьма-молния. Технология обработки верхнего среза юбок. Формы поясов. Расчет длины пояса. Обработка пояса. Соединение пояса с верхним срезом юбки. Способы обработки нижнего среза юбок. Обработка нижнего среза юбки швом в подгибку с закрытым срезом. Пришивание пуговицы, обработка петли. Художественная отделка изделия. ВТО. Контроль качества готового изделия.

Уход за одеждой и обувью. Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. Оборудование и приспособление для сухой и влажной уборки. Правила закладки на хранение шерстяных и меховых изделий.

Практические работы

Раскрой юбки. Подготовка деталей кроя к сметыванию и к примерке. Проведение примерки. Исправление дефектов. Обработка боковых срезов. Обработка застежки в боковом шве юбки тесьмой-молнией. Обработка пояса, обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная обработка изделия. Ремонт одежды.

Изготовление изделий из дерева.

Резьба по дереву.

Черчение и графика (2 часа)

Детали формы вращения. Их конструктивные элементы. Чтение чертежа.

Технология ведения дома-4 часа

Особенности ухода за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Понятие о композиции в интерьере. Роль комнатных растений в интерьере жилого помещения.

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------------------------|---|--------------|
| | Введение | 1 |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| | Раздел 1. Основы аграрной технологии -18 часов (18=9 часов осень+9 часов весна) | 9 |
| 2 | Уборка урожая | 1 |
| 3 | Отбор семенников двулетних овощных культур и закладка их на хранение. | 1 |
| 4-5 | Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур. | 2 |
| 6-7 | Капуста. Томат. Картофель. Горох.. | 2 |
| 8-9 | Характеристика почв. Севооборот. | 2 |
| 10 | Мелиорация сельскохозяйственных угодий. | 1 |
| | Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов | 28 |
| 11-12 | Виды и свойства химических волокон | 2 |
| 13-14 | Изготовление выкройки прямой юбки с помощью чертежа | 2 |
| 15-16 | Способы моделирования швейных изделий | 2 |
| 17-18 | Обработка деталей кроя | 2 |
| 19-20 | Обработка деталей кроя | 2 |
| 21-22 | Обработка пояса и соединение его с изделием | 2 |
| 23-24 25-26 27-28 | Изготовление поясного изделия. | 6 |
| 29-30 | Оформление готового изделия. Влажно-тепловая обработка. | 2 |
| 31-32 | Материалы и инструменты для вязания крючком | 2 |
| 33-34 | Основные способы вывязывания петель | 2 |
| 35-36 | История создания изделий из древесины | 2 |
| 37-38 | Инструменты для резьбы изделий из древесины, их конструкция, назначение | 2 |
| | Раздел 3. Технология обработки пищевых продуктов | 6 |
| 39-40 | Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Тепловая обработка мяса | 2 |
| 41-42 | Питательная ценность мучных изделий. Особенности пресного бисквитного, слоеного и песочного теста | 2 |
| 43-44 | Оформление блюд и правила их подачи к столу | 2 |
| | Раздел 4. Черчение и графика | 2 |
| 45-46 | Понятия конструкторской и технологической документации. Чертёж детали | 2 |
| | Раздел 5. Технология ведения дома | 4 |
| 47-48 | Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей | 2 |
| 49-50 | Интерьер жилого помещения | 2 |
| | Раздел 6. Творческий проект | 11 |
| 51-52 | Тематика творческих проектов. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта | 2 |

| | | |
|----------|--|---|
| 53-54 | Выбор оборудования и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта | 2 |
| 55-56 | Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование. Моделирование, изготовление изделия) | 2 |
| 57-58-59 | Выполнение творческого проекта | 3 |
| 60-61 | Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта) | 2 |
| | Основы аграрной технологии (весна-9 часов) | 9 |
| 62-63 | Предпосевная обработка почвы с внесением удобрения. Подготовка семян к посеву. | 2 |
| 64-65 | Посев и посадка полевых культур. | 2 |
| 66-67 | Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. | 2 |
| 68-69 | Удобрение и обработка почвы в приствольных кругах и междурядьях ягодных кустарников | 2 |
| 70 | Защита плодовых деревьев от вредителей и болезней. | 1 |