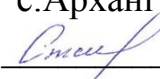


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
основная школа с.Архангельское**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического  
совета протокол №   1    
от «30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МОУ ОШ  
с.Архангельское  
 /Старостина С.Н./  
приказ № 62 от «30» августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
муниципального общеобразовательного  
учреждения основной школы с.Архангельское  
на 2022-2023 учебный год**

**Учебный план  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2022 – 2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план МОУ ОШ с.Архангельское на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Нормативная база:**

Учебный план разработан с использованием следующих нормативно- правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья № 28) (с изм. и доп.);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2011 года № 1897;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
5. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
8. Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

9. Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
11. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г. № МОН-П-617 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»; 14.Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
16. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31 января 2012 г. № 320-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
17. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25 февраля 2013г. № 559-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
18. Распоряжение «О некоторых мерах по дальнейшему сопровождению введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Ульяновской области» от 06.02.2015 № 195-р;
19. Устав МОУ Ош с.Архангельское;
20. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ ОШ с.Архангельское

Учебный план МОУ ОШ с.Архангельское обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации на всех уровнях получения общего образования.

В соответствии со Стандартом, срок получения начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования составляет 5 лет. Освоение образовательных программ на всех уровнях получения общего образования предполагает очную форму обучения. При необходимости образовательный процесс организуется с применением дистанционных форм обучения с использованием электронных и дистанционных технологий.

Учебный план определяет объем аудиторной нагрузки обучающихся по классам; определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов и время;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;

определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ ОШ с.Архангельское обеспечивает преемственность между уровнями начального общего, основного общего образования.

Сохранение преемственности между уровнями обучения осуществляется:

в содержании обучения за счет единой трактовки понятий, изученных на предшествующем и последующем уровнях обучения, развития и обогащения понятий, изучаемых на последующем уровне;

в дидактике обучения за счет организации учебного процесса на системно - деятельностной (компетентностной) основе, преемственности в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности, постепенном уменьшении помощи учителя и увеличение доли самостоятельной работы в освоении учащимися способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями стандартов;

в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся за счет структуры КИМов, единых критериев и норм.

Для устранения психофизиологической перегрузки обучающихся на основании

«Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях» в школе определен объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6-8-х классах – 2,5 часов, в 9-м классе – 3,5 часов.

УП обеспечивает выполнение ФГОС, а также выполнение компонента образовательной организации на уровнях общего образования. Реализация учебного плана обеспечена:

наличием в штатном расписании необходимых специалистов;

педагогическими кадрами соответствующей квалификации;

учебно-методическими комплексами (учебными программами по предметам, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами,

контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, школьному).

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов. При подборе учебников и УМК по предметам учебного процесса используются следующие критерии:

системный подход в представлении учебного материала, его концентрация вокруг основных элементов системы знаний по предмету (факты, понятия, явления, законы, теории) - содержательный аспект;

возможности учебника и УМК для организации учебного процесса на системно - деятельностной основе с учетом различий в развитии учащихся (дифференциация обучения);

наличие в учебнике материала для формирования у учащихся умений самостоятельно приобретать знания и осваивать способы познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности.

### **1. Учебный план основного общего образования**

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план МОУ ОШ с.Архангельское предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

6–9 классы ФГОС рассчитаны на пятидневную учебную неделю с продолжительностью уроков 45 минут. В 6-9 классах реализуется учебный план, составленный в соответствии с требованиями ФГОС на основе основной образовательной программы ООО МОУ ОШ с.Архангельское.

Продолжительность учебного года в 6-8 классах – 33 учебные недели, в 9 классе - 32 учебные недели. Учебный год делится на триместры (3 триместра).

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки :

- 30 часов в неделю для обучающихся 6 класса;
- 32 часа в неделю для обучающихся 7 класса,
- 33 часа в неделю для обучающихся 9 класса.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность урока во всех общеобразовательных классах составляет 45 минут.

Учебный план 5 - 9 классов реализуется через 8 обязательных предметных областей.

Предметная область «Филология» предусматривает изучение русского языка в объёме 5 часов в неделю в 6 классе, 3 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 и 9 классах; литературы - 3 часа в неделю в 6 и 9 классах, 2 часа в неделю в 7 классе; иностранного языка (немецкого) 2 часа в неделю в 6-9 классах; второго иностранного 1 час в 9 классе.

Предметная область «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» в 6 классе отводит 5 часов в неделю, предмета «Алгебра» и «Геометрия» в 8 и 9 классах - 3 часа в неделю и 2 часа в неделю соответственно. В 8 - 9 классах изучается предмет «Информатика» - 1 час в неделю.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю в 6, 7, 9

классах, «Обществознание» - 1 час в неделю в 8- 9 классах), «География» - 1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 и 9 классах.

Изучение естественно-научных предметов обеспечено отдельными предметами «Биология» - 1 час в неделю в 6 классе и 2 часа в 7, 9 классах, «Физика» - 2 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в 9 классе, «Химия» - 2 часа в неделю в 9 классе.

Учебные предметы области «Искусство»: «Изобразительное искусство» в 6, 7 классах – 1 час в неделю, «Музыка» в 6 и 7 классах - по 1 часу в неделю.

На изучение образовательной области «Технология» отведено 2 часа в неделю в 6 и в 7 классах.

Изучение предмета «Физическая культура» в 6-9 классах предусмотрено из расчёта 2 часа в неделю.

По заявлению родителей в 6 и 7 классе организовано изучение родного языка – 0,5 часа и родной литературы – 0,5 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана школы в 6-9 классах, предусматривает:

- дополнительный час на изучение русского языка в 6, 7 классах;
- дополнительный час на изучение иностранного языка в 9 классе;
- дополнительный час на изучение второго иностранного в 9 классе;
- дополнительный час на изучение физкультуры в 6-9 классах;
- дополнительный час на изучение биологии в 7 классе.



## Промежуточная аттестация

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 6-8 классов без прекращения общеобразовательной деятельности.

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
6,7	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
6,7	Литература	Тест
6,7	Иностранный язык	Контрольная работа по видам речевой деятельности
6	Математика	Итоговая контрольная работа
7	Алгебра	Итоговая контрольная работа
7	Геометрия	Итоговая контрольная работа
7	Информатика	Комплексная работа (тест, мини-проект)
6,7	История России	Письменная работа (тест)
6,7	Всеобщая история	Письменная работа (тест)
6,7	Обществознание	Собеседование
6,7	География	Письменная работа (тест)
6,7	Биология	Письменная работа (тест)
7	Физика	Письменная работа (тест)
6,7	ИЗО	Практическая работа
6,7	Музыка	Письменная работа (тест)
6,7	Технология	Письменная работа (тест)
6,7	ОБЖ	Письменная работа (тест)
6,7	Физкультура	Сдача нормативов

## Учебный план основного общего образования

### 6-9 классы

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		5	3		3	
	Литература		3	2		3	
	Родной язык (русский)		0,5	0,5			
	Родная литература (Русская)		0,5	0,5			
	Иностранный язык (немецкий)		3			2	
	Иностранный язык (английский)			3			
	Второй иностранный язык (английский)					1	
Математика и информатика	Математика		5				
	Алгебра			3		3	
	Геометрия			2		2	
	Информатика			1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2		2	
	Обществознание		1	1		1	
	География		1	2		2	
Естественно-научные предметы	Физика			2		3	
	Химия					2	
	Биология		1	1		2	
Искусство	Музыка		1	1			
	Изобразительное искусство		1	1			
Технология	Технология		2	2			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР						

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	
	Физическая культура						
		2	2			2	
Итого		28	29			30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
		2	3			3	
<i>Физкультура</i>							
		1	1			1	
<i>Русский язык</i>							
		1	1				
<i>Иностранный язык</i>							
						1	
<i>Второй иностранный</i>							
						1	
<i>Биология</i>							
			1				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>							
		<b>30</b>	<b>32</b>			<b>33</b>	

**Учебный план**  
**НАЧАЛЬНОГО и ОСНОВНОГО**  
**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(реализующих адаптированные**  
**общеобразовательные программы)**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

## **2. Учебный план начального и основного общего образования, реализующий адаптированные общеобразовательные программы**

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6-1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 № 07- 1317 «Об определении учебной нагрузки детям-инвалидам, обучающимся дистанционно»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 № 07- 1317 «Об определении учебной нагрузки детям-инвалидам, обучающимся дистанционно»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.09.2013 № 1035 "О признании не действующим на территории РФ письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. N 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому";
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823);
- Письмо МО РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

- Типовое Положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. №288.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N. 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Федеральный компонент учебного плана предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняют преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей.

В учебный план включены следующие предметы образовательной области:

- русский язык: грамматика, правописание и развитие речи;
- русский язык: чтение и развитие речи;
- математика;
- природоведение;
- естествознание (биология): неживая природа, растения, человек;
- география: начальный курс физической географии, природа нашей Родины, география материков и океанов, география России, география своей местности, элементарная астрономия;
- история России;

- обществоведение;
- пение и музыка;
- изобразительное искусство;
- профессионально-трудовое обучение.

Коррекционный блок представлен занятиями по социально-бытовой ориентировке (СБО).

На уроках русского языка: чтение и развитие речи продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала, большое внимание уделяется развитию речи обучающихся и их мышлению.

В процессе изучения русского языка: грамматика, правописание и развитие речи у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается

интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами; предполагает дифференциацию учебных требований к

разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Природоведение является обобщением знаний обучающихся об окружающем мире, полученных в младших классах. В то же время, это подготовка обучающихся к дальнейшему усвоению знаний по естествознанию и географии в 6-9 классах. В

процессе изучения окружающего мира, природы у обучающихся формируются и систематизируются представления о: живой и неживой природе; сезонных изменениях в ней; жизни растений и животных; строении организма человека и т.д.

Эта деятельность обучающихся играет важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов.

Естествознание, являясь одним из общеобразовательных предметов, располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями. Преподавание естествознания направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой у обучающихся развиваются наблюдательность, речь и

мышление, они учатся устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы в взаимосвязи. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

История рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных

качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей

региональной и краеведческой.

Преподавание обществоведения носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в

этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания, сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Курс призван способствовать возможно

большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Музыкальное воспитание и обучение является неотъемлемой частью учебного процесса. Музыка формирует вкусы, развивает представления о прекрасном, способствует эмоциональному познанию объектов окружающей действительности, нормализует

многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных

учащимся специальных учреждений. Занятия музыкой способствуют разностороннему развитию школьника, адаптации его в обществе.

Курс по изобразительному искусству направлен на продолжение решения



следующих основных задач: коррекции недостатков развития познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и

совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами.

Профессионально-трудовое обучение. Возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития и часто сопутствующими физическими дефектами во многом зависит от состояния проводимой в школе коррекционной работы.

В первые два– три года профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения

учащимися трудовых приемов. В последующем наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся изготавливают товарную продукцию. Программы предусматривают специализацию профессионального обучения только в 9 или 8–9 классах. Большинство программ содержит блоки по двум специальностям изучаемой профессии.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях

современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем мире: самообслуживания, ведения домашнего

хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию

художественного вкуса.

При составлении рабочих программ по предметам учебного плана учитываются особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающихся,

способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения по всем учебным

предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с нарушениями

интеллектуального развития в процессе овладения каждым учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение обучающихся с нарушениями интеллектуального развития носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена

необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Учебный план для обучающихся 1-9 классов ориентирован на 9-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 минут. Обучение ведется по 5- дневной учебной неделе. Совокупная аудиторная недельная нагрузка на обучающегося, согласно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

учебного плана, не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для пятидневной учебной недели в соответствии с п.10.5 СанПиН.

В школе 2 ученика (4, 9 классы) переведены на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебная нагрузка установлена в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения и составляет для 4 класса-10 часов, 8,9 -12 часов в неделю. Продолжительность учебного года - 34 недели. Максимальная продолжительность занятия – 40 минут с предоставлением ребенку возможности отдыха и смены видов деятельности.

**Учебный план**  
**обучающихся по АООП для детей с УО**  
**(интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)**  
на 2022-2023 учебный год  
**4 класс**

2.

Образовательные области/ предметы		Кол-во учебных часов в неделю
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
Итого:		<b>14</b>
<b>С использованием классно-урочной системы</b>		
4.Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2.Рисование	1
5. Технологии	5.1. Ручной труд	1
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	освобожден
Итого:		<b>3</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		4
Итого:		<b>4</b>
<b>Всего по учебному плану:</b>		<b>21 ч</b>

**3. Учебный план учеников 9 класса обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ (образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (9 класс)**

Образовательные области	Учебные предметы	Класс	
		9	
I. Образовательные курсы	Чтение и развитие речи	3	
	Письмо и развитие речи	4	
	Математика	4	
	Биология	2	
	География	2	
	История Отечества	2	
	Обществознание	1	
	ИЗО		
	Музыка и пение		
	Физическая культура	2	
II. Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение. Сельскохозяйственный труд	8	
III. Коррекционная подготовка	Социально - бытовая ориентировка	2	
Максимальное количество часов в неделю		30	

Формы, периодичность и порядок аттестации обучающихся прописаны в локальных актах школы: в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Письмо и развитие речи	контрольная работа (тест), собеседование
Чтение и развитие речи	проверка навыка чтения
Математика	контрольная работа (тест), собеседование
Биология	практическая работа
География	практическая работа, собеседование
История отечества	собеседование
Обществознание	собеседование
Физическая культура	собеседование
Профессиональное-трудовое обучение	Итоговая аттестация